

PROGRAMA DE EXAMEN
COLEGIO DE LA UNLPam
MATEMÁTICA 1º AÑO
PROF. LEONARDO O. MAIER
AÑO 2016

CONTENIDOS

Eje Números y operaciones

Interpretación y comparación de números enteros en diferentes contextos (temperaturas, nivel del mar), y a partir de la resta de dos naturales (juegos de cartas, pérdidas y ganancias).

Representación en la recta numérica. Orden. Distancia entre dos números enteros.

Operaciones: suma, resta, multiplicación y división en \mathbb{Z} . Propiedades.

Potenciación. Radicación.

Ejercicios combinados. Uso de paréntesis, corchetes y llaves.

Ecuaciones. Ej.: $-3(2x + 1) + 1 = -22 - x$, o también: $(4 - 2)^2 + 5 = a$, como así también ecuaciones que incluyan divisiones u operaciones con raíces cuadradas y cúbicas.

Problemas del tipo “*La edad de Pedro es el doble de la edad de Martín. Martín tiene el triple de años que Raúl que tiene 6 ¿cuántos años tienen Pedro y Martín?. Plantea la ecuación correspondiente y resuelve*”

Múltiplo y divisor de un entero. Número primo. Factorización.

Múltiplo común menor. Divisor común mayor.

Eje funciones

Ejes cartesianos.

Abcisas y ordenadas.

Análisis e interpretación de gráficas. Problemas.

Eje Geometría y Medida

Perímetro

**OBSERVACIÓN: el eje Geometría y Medida no debe ser incluido para Iro II DIVISIÓN.*

MODALIDAD DEL EXAMEN

Escrito. Si la nota diera 6 (seis), el alumno pasará a una instancia oral donde deberá responder preguntas relacionadas con el examen escrito.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- Resolver ejercicios combinados con las seis operaciones con los números enteros.
- Resolver ecuaciones.
- Representar puntos en el plano.
- Analizar, interpretar y resolver situaciones problemáticas que incluyan gráficas cartesianas.
- Resolver situaciones problemáticas que incluyan el cálculo de perímetro.

Junto a lo anterior y el puntaje estipulado para cada ejercicio del examen escrito, la suma para la acreditación deberá ser como mínimo de 7 (siete).

ELEMENTOS A PRESENTAR EN LA INSTANCIA DE EXAMEN

Fotocopia del Programa de examen.

Carpeta del alumno/a y material bibliográfico utilizado durante el año.

Elementos necesarios para el desarrollo del escrito: regla, compás, lapicera, lápiz, goma y corrector.

BIBLIOGRAFÍA

1) Para el alumno:

Amster P., Moledo L., y Zapico I. (2008). Logonautas Matemática 1. Ed. Puerto de Palos. Buenos Aires.

Amster P., Moledo L., y Zapico I. (2008). Logonautas Matemática 2. Ed. Puerto de Palos. Buenos Aires.

Andrés M., Piñeiro G., Serpa B., Serrano G. y Pérez M. (2007). Matemática 1. Ed. Santillana. Buenos Aires.

Guía de actividades del año 2016. Material elaborado por el docente.

2) Para el docente:

Anijovich, R. y González, C. (2011). Evaluar para aprender. Conceptos e instrumentos. Aique Grupo Editor, Buenos Aires.

Brousseau, G. (2007). Iniciación al estudio de la teoría de las situaciones didácticas, Libros del Zorzal, Buenos Aires.

- Itzcovich, H. (2005). *Iniciación al estudio didáctico de la Geometría*. Libros del Zorzal, Buenos Aires.
- Panizza, M. (comp). (2003). *Enseñar Matemática en el Nivel Inicial y el Primer Ciclo de la EGB, análisis y propuestas, Capítulo 2*. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Paenza A. (2005). *Matemática...¿Estás ahí?*. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Paenza A. (2006). *Matemática... ¿Estás ahí? Episodio 2*. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Paenza A. (2007). *Matemática...¿Estás ahí? Episodio 3*. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Paenza A. (2008). *Matemática...¿Estás ahí? Episodio 100*. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Sessa, C. (2005). *Iniciación al estudio didáctico del Álgebra*. Libros del Zorzal, Buenos Aires.

