

**PROGRAMA ANUAL- 2016**  
**COLEGIO DE LA UNLPAM**



**CURSO:** 5to año (ESO)

**ASIGNATURA:** Inglés

**NIVEL:** B

**DOCENTE A CARGO:** Frank, Carolina

**✚ OBJETIVOS GENERALES**

1. **INTERPRETAR** distintos tipos de mensajes escritos y orales pudiendo comprender las ideas principales, organización, formato, registro de los mismos.
2. **ANALIZAR** distintos tipos de texto (cartas, diálogos, descripciones, mensajes) desde una mirada globalizadora que abarque lo sintáctico, lo semántico y lo pragmático.
3. **REFLEXIONAR** sobre la lengua en uso, comparando, analizando y relacionando las diferentes estructuras, modalidades, elementos de cohesión y coherencia.
4. **PRODUCIR** distintos tipos de discursos escritos (cartas, diálogos, descripciones, mensajes) y orales (expositivo, simulación, role-play).

**✚ OBJETIVOS ESPECIFICOS DE 5TO AÑO NIVEL “B”**

**Comprensión auditiva y lectora:**

- Comprender las ideas principales y secundarias de conversaciones y textos más complejos y en lengua estándar, relacionados con la vida cotidiana y sus intereses.

**Expresión oral y escrita:**

- Escribir narraciones y descripciones breves basadas en materiales visuales (100-120 palabras)
- Escribir cartas de estilo informal y textos informativos relacionados con temas de su interés y conocimiento (100-150 palabras)
- Producir textos argumentativos sobre temas diversos. Justificar sus opiniones.

- Mantener conversaciones con sus pares sobre temas relacionados a sus intereses y vida cotidiana.

## **CONTENIDOS:**

### ***Los adolescentes de hoy y sus derechos***

#### **UNIDAD 1: Conectados al mundo *Derecho a la libertad de expresión e información***

Vocabulario relacionado con la tecnología, sus avances y su influencia en la vida cotidiana- Sobreuso y consecuencias en la salud.

Voz pasiva presente y pasada. Pronombres relativos.

Objetos fallados- Escritura de carta reclamando por el objeto fallado.

Escritura de un ensayo mostrando ventajas y desventajas del uso de la tecnología

**PROYECTO:** Presentación de una infografía destacando los puntos a favor y en contra acerca del uso y sobre uso de la tecnología

#### **UNIDAD 2: El mundo material y la felicidad *Derecho a un nivel de vida adecuado***

Vocabulario relacionado con la fama- el dinero y la felicidad- expresar sentimientos- comprar la felicidad-

Presente perfecto/ presente perfecto continuo.

Las organizaciones sin fines de lucro. ONGs

Escritura: ensayo de opinión sobre una temática determinada.

**PROYECTO:** Presentación de una ONG nacional o internacional en la que se explicitan los derechos que defienden.

#### **UNIDAD 3: La naturaleza que los rodea *Derecho al medio ambiente***

La naturaleza y el medioambiente: desastres naturales, el clima, desgracias

Desastres y consecuencias- Desafíos

-Verbos modales en pasado/ soluciones

**PROYECTO:** Escritura y diseño de una infografía detallando los aspectos a tener en cuenta al momento de realizar una expedición a distintos ambientes naturales.

## **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN**

- Interpretar *distintos tipos de mensajes escritos y orales* pudiendo comprender las ideas principales, organización, formato y registro de los mismos.
- Producir distintos tipos de discursos escritos (*textos descriptivos, narrativos*) y orales (*narrativos y expositivos*)
- En las presentaciones orales y escritas se utilizarán elementos léxicos que incluyan temáticas sobre *la tecnología y sus avances* como la tecnología ha cambiado nuestras vidas teniendo en cuentas sus aspectos a favor y en contra; el mundo material vs la felicidad (las acciones que llevan a cabo las ONG y la razón por la que han surgido); *el mundo que los rodea* ( desastres naturales, problemas ambientales, el clima);; Los elementos gramaticales que se usarán son:

-*verbos presentes y pasados en sus formas simples, continuas y perfectas.*

-*Voz pasiva con todos los tiempos verbales*

-*Verbos modales/ soluciones*

## **EVALUACION:**

El alumno será evaluado de forma escrita. Dicha evaluación constará de tres partes: comprensión lectora, ejercitación gramatical y vocabulario y ejercicio de escritura sobre algunos de los temas del programa.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

### **Del alumno:**

NEXT MOVE 4: Book, Workbook and CD – Pearson .

Materiales extra provistos por la docente de diversas fuentes.