

ESTABLECIMIENTO: Colegio de la U.N.L.Pam._
CURSO: 6to Año- Nivel “B”

ASIGNATURA: Inglés
PROFESOR: Adriana Castagnino

OBJETIVOS DE PROMOCIÓN:

1. INTERPRETAR distintos tipos de mensajes escritos y orales pudiendo comprender las ideas principales, organización, formato, registro de los mismos.
2. ANALIZAR distintos tipos de texto (cartas, diálogos, descripciones, mensajes) desde una mirada globalizadora que abarque lo sintáctico, lo semántico y lo pragmático.
3. REFLEXIONAR sobre la lengua en uso, comparando, analizando y relacionando las diferentes estructuras, modalidades, elementos de cohesión y coherencia.
4. PRODUCIR distintos tipos de discursos escritos (cartas, diálogos, descripciones, mensajes) y orales (expositivo, simulación, role-play)

UNIT 1: Los desafíos (U.6-7)

Gramática :

El artículo “THE” - Expresiones de acuerdo y desacuerdo con “SO- NEITHER”. Expresiones seguidas de gerundios (ing) e infinitivos. Preguntas de sujeto y objeto. Pronombre reflexivos. Oraciones condicionales de segundo tipo. (revisión tipo “0” y “1”)

Vocabulario relacionado con:

La Astronomía. Mitos y leyendas. Supersticiones. Celebraciones y festivales. Crímenes. Instrucciones. Cultura juvenil. La amistad. Organizaciones de caridad. Voluntariado. Situaciones imaginarias. Expresiones de deseo.

Tarea:

E mail: invitación – Descripción de un sueño – Presentación : Instrucciones(Hágalo UD Mismo) – E mail: pedir y dar consejos – Póster: Mis deseos sobre el futuro.

UNIDAD 2: Felices vacaciones (U.8 - 5)

Gramática:

Lenguaje directo e indirecto en oraciones afirmativas, negativas, interrogativas, imperativas. Verbos introductores de lenguaje indirecto: say, tell, ask,etc – Cambios de adverbios de tiempo y lugar y pronombres en lenguaje indirecto. Formación de palabras: prefijos negativos. Tiempos verbales: pasado perfecto simple y continuo.

Vocabulario relacionado con:

Las vacaciones: experiencias – Exploraciones - Diferencias culturales – Diferencias entre lenguaje formal e informal.

Tarea:

Carta formal : pedido de información. Dialogo: solicitar un paquete turístico, reservar un hotel, pedir y dar direcciones. Carta de sugerencia.

UNIDAD 3: Adolescencia (U. 4, 6)

Gramática:

Pronombres: all, both, neither, none, etc.. Tiempo futuros: will, going to, futuro continuo y perfecto. Oraciones condicionales tipo 0, 1 y 2. Cláusulas de consecuencia, propósito y contraste. Prefijos negativos (in, il, im, ir-un) Expresiones con DO and MAKE. Adjetivos + preposiciones. Verbos + preposiciones- Frases idiomáticas y verbales.

Vocabulario relacionado con:

El adolescente y la educación. La educación y la tecnología. Música. Video juegos. Experiencias laborales. Cine y TV. El futuro. Expresiones hipotéticas sobre la posible e improbable ocurrencia de acciones en el presente o futuro.

Proyecto:

Carta formal: pedido de información y aplicación. Ensayo de opinión y de ventajas y desventajas.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Los alumnos deberán evidenciar aprendizajes concretos ante la propuesta de:

ANALIZAR distintos tipos de texto (cartas, diálogos, descripciones,) desde una mirada globalizadora que abarque lo sintáctico, lo semántico y lo pragmático.

INTERPRETAR y PRODUCIR distintos tipos de mensajes escritos en el cuál muestre una verdadera comprensión y transferencia de los contenidos.

BIBLIOGRAFIA:

Full Blast 3 (Unit 6,7,8) (H.Q. Mitchell) (MM Publications)

Full Blast 4 (Unit 3, 5 6) (H.Q. Mitchell) (MM Publications)

Material extra provisto por la cátedra.