

Establecimiento: Colegio de la UNLPAM

Asignatura: Inglés Profesor: María Laura Costianovsky.

Curso: 3º C

Año: 2016

PROGRAMA

OBJETIVOS:

- Los alumnos deberán evidenciar aprendizajes concretos ante la propuesta de:
- ANALIZAR distintos tipos de texto (cartas, diálogos, descripciones,) desde una mirada globalizadora que abarque lo sintáctico, lo semántico y lo pragmático.
- INTERPRETAR y PRODUCIR distintos tipos de mensajes escritos en el cuál muestre una verdadera comprensión y transferencia de los contenidos.

UNIDAD 1 : Contables e incontables-Los determinantes(A- An –Some)). Partitivos y envases.much- Many-(A)little-(A) few:El uso de too y de enough con adjetivos y adverbios.El uso del ing y el infinitivo.

Vocabulary: Comidas y bebidas. Envases. Tipos de comida. Adjetivos para describirla. Comidas saludables para las diferentes funciones del cuerpo humano.La pirámide alimenticia.

UNIDAD 2:

Pasado simple en la descripción de eventos pasados, hechos de la historia, mitos y leyendas.El uso del pasado continuo.El uso de when y de while.Expresiones de tiempo en pasado continuo.

Vocabulary: Personajes talentosos. Sus logros. Criaturas míticas y legendarias. Diferentes tipos de delitos: profesiones y trabajos. Sus competencias.

UNIDAD 3: Will.(predictions and on the spot decisions)Be going to(plans). Present continuous(Fixed arrangements in the near future) Conditionals 0, 1 2. Might, may, Could, Will probably, Will definitely). A, An, The. Relative clauses. Collocations and prepositions

Vocabulary:Tipos de vacaciones. Actividades. Problemas que surgen en vacaciones.

UNIDAD 4

Present Perfect. Present Perfect Continuous.Adverbiales de tiempo:Already/ever/just/yet/never/for/since. Been and Gone.

Vocabulary:ing/ed adjectives.Problemas del mundo: Sociales y de la Naturaleza. Desastres naturales.Especies en peligro. . Actividades en un eco-camp _ Collocations and prepositions

ACREDITACION

Los alumnos llevarán el libro de texto correspondiente y una carpeta que constituirán los documentos de la asignatura, con constancia de correcciones, reflexiones teóricas , materiales extra provistos por la docente

Se evaluará la participación oral en las actividades áulicas y la participación en trabajos de proyecto Se realizarán actividades de integración al finalizar cada unidad de contenido .

Serán grupales o individuales. Para la evaluación integral de los alumnos también se tendrán

en cuenta el esfuerzo personal, responsabilidad en el cumplimiento de las tareas, entrega de trabajos en tiempo y forma y participación en clase.

CRITERIOS

Responsabilidad

Entrega de trabajos a tiempo y en forma

Expresión correcta (oral y escrita)

Participación activa en clase

Comprensión, análisis y uso de las estructuras gramaticales, áreas de vocabulario y tipos discursivos aprendidos.

BIBLIOGRAFIA:

Prime Time 2. Evans and Dooley. Express Publishing (Modules 2,3,4, 5) Material extra y ejercitación provista por la cátedra.