

COLEGIO de la UNLPam

ASIGNATURA: INGLES

CURSO Y NIVEL: 5º AÑO CICLO ORIENTADO – Nivel “C”

DOCENTE: PROF. JORGELINA ELENA RODRIGUEZ

AÑO LECTIVO: 2016



PROGRAMA ANUAL

➤ OBJETIVOS:

1. INTERPRETAR distintos tipos de mensajes escritos y orales pudiendo comprender las ideas principales, organización, formato, registro de los mismos.
2. ANALIZAR distintos tipos de texto (cartas, diálogos, descripciones, mensajes) desde una mirada globalizadora que abarque lo sintáctico, lo semántico y lo pragmático.
3. REFLEXIONAR sobre la lengua en uso, comparando, analizando y relacionando las diferentes estructuras, modalidades, elementos de cohesión y coherencia.
4. PRODUCIR distintos tipos de discursos escritos (cartas, diálogos, descripciones, mensajes) y orales (expositivo, simulación, role-play, etc.).

➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS NIVEL ‘C’

Comprensión auditiva y lectora:

- Comprender las ideas principales de textos con cierto grado de complejidad que traten de temas concretos y abstractos.
- Aplicar variadas técnicas de comprensión lectora en diferentes textos de diversa extensión y complejidad sobre temas de interés general.

Expresión oral y escrita:

- Dar información sobre hechos y acciones del pasado en el pasado; justificar sus opiniones, expresar grados de posibilidad o certeza en pasado, expresar intención.

- Discutir sobre temas de actualidad y hechos concretos, contar cuentos que ha leído, mantener conversaciones con cierta fluidez, defender sus puntos de vista.
- Escribir cartas de estilo formal.
- Escribir textos argumentativos expresando ventajas y desventajas sobre temas diversos (140 a 180 palabras).
- Reconocer y valorar la lectura en lengua extranjera para la formación ciudadana, la continuidad de estudios superiores y la inserción en el mundo laboral.

Nota: Los objetivos del Nivel 'C' implica la integración de los objetivos de los niveles 'A' y 'B'.

El esquema de la asignatura se ha pensado desde un eje central denominado “LOS DERECHOS DE LOS ADOLESCENTES” a partir del cual se planea desarrollar los saberes organizados en tres UNIDADES DIDÁCTICAS con una posible articulación con otras áreas curriculares como, Geografía, Ecología, Ciudadanía, Lengua y Tecnología.

Nota: Los contenidos del Nivel 'C' implica el conocimiento de los contenidos de los niveles 'A' y 'B'.

➤ **CRONOGRAMA: UNIDADES DIDÁCTICAS**

REFERENCIAS DE LOS SABERES ORGANIZADOS POR EJES TEMÁTICOS

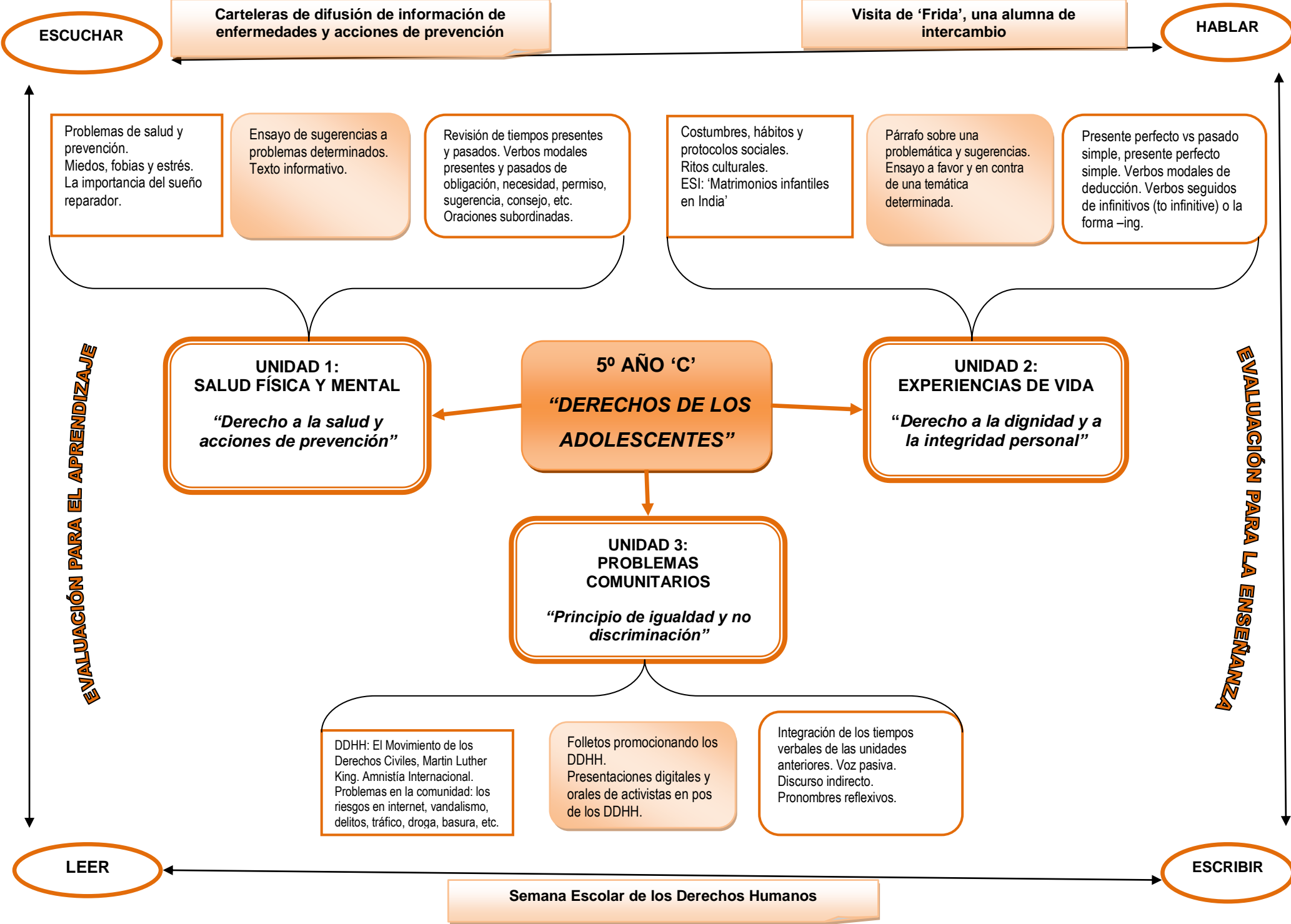
**UNIDAD
DIDÁCTICA**

VOCABULARIO

**TIPO DE
TEXTO**

**ESTRUCTURAS
GRAMATICALES**

TAREA



➤ CONTENIDOS

✚ **Unidad 1: Salud física y mental, “Derecho a la salud y acciones de prevención”**

Problemas de salud y prevención. Miedos, fobias y estrés. La importancia del sueño reparador. Textos informativos y descriptivos. Ensayo de sugerencias a problemas determinados. Revisión de tiempos presentes y pasados. Verbos modales presentes y pasados de obligación, necesidad, permiso, sugerencia, consejo, etc. *Tarea: Carteleras de difusión de información de enfermedades y acciones de prevención.*

✚ **Unidad 2: EXPERIENCIAS DE VIDA, “Derecho a la dignidad y a la integridad personal”**

Costumbres, hábitos y protocolos sociales. Shock cultural vivenciado en otros países. Ritos culturales. ESI: ‘Matrimonios infantiles en India’. Textos de sugerencias y ensayos a favor y en contra de una temática determinada. Tiempo Presente perfecto vs pasado simple, presente perfecto simple. Verbos modales de deducción. Verbos seguidos de infinitivos (to infinitive) o la forma –ing. *Tarea: Charla de una alumna de intercambio respecto a su shock cultural en nuestro colegio.*

✚ **Unidad 3: PROBLEMAS MUNDIALES, “Principio de igualdad y no discriminación”**

DDHH: Los Valores de los Derechos Humanos: respeto, cooperación, respeto por la diversidad, inclusión e igualdad. Declaración Universal de los DDHH. Activistas y pacifistas en pos de la defensa de los DDHH. El Movimiento de los Derechos Civiles, Martin Luther King. Amnistía Internacional. Ensayo de opinión. Folletos y presentaciones promocionando los DDHH: género, capacidades diferentes, niños y niñas, educación, de libertad de expresión. Integración de los tiempos verbales de las unidades anteriores. Voz pasiva. Discurso indirecto. Pronombres reflexivos. *Tarea: Semana de los Derechos Humanos: compartiendo nuestros trabajos con el resto de los alumnos del Colegio.*

➤ **MODALIDAD DEL EXAMEN FINAL**

Escrita de resolución en la instancia del examen.

➤ **CRITERIOS DE ACREDITACIÓN PARA 5º AÑO, NIVEL 'C':**

- Aplicar variadas técnicas de comprensión lectora de ideas principales y secundarias de textos que presentan cierto grado de complejidad.
- Escribir cartas de estilo formal entre 140 y 160 palabras.
- Escribir textos narrativos de mayor extensión y complejidad, entre 140 y 180 palabras.
- Producir textos informativos argumentativos sobre temas diversos. Justificar sus opiniones.
- Interactuar con otros hablantes sobre temas diversos con cierta fluidez.
- Usar efectivamente el idioma para fines sociales, académicos y profesionales.

Nota: Los criterios de acreditación del Nivel 'C' implica la acreditación de los niveles 'A' y 'B'.

➤ **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

PRIME TIME 3: Book, Workbook and CD – Virginia Evans and Jenny Dooley – Express Publishing.

Material de diversas fuentes provistos por la docente que los alumnos llevarán en sus carpetas de trabajos diarios.

Se recomienda que antes de rendir el examen, el alumno solicite una entrevista con la profesora.

