

PROGRAMA ANUAL

Colegio de la UNLPam

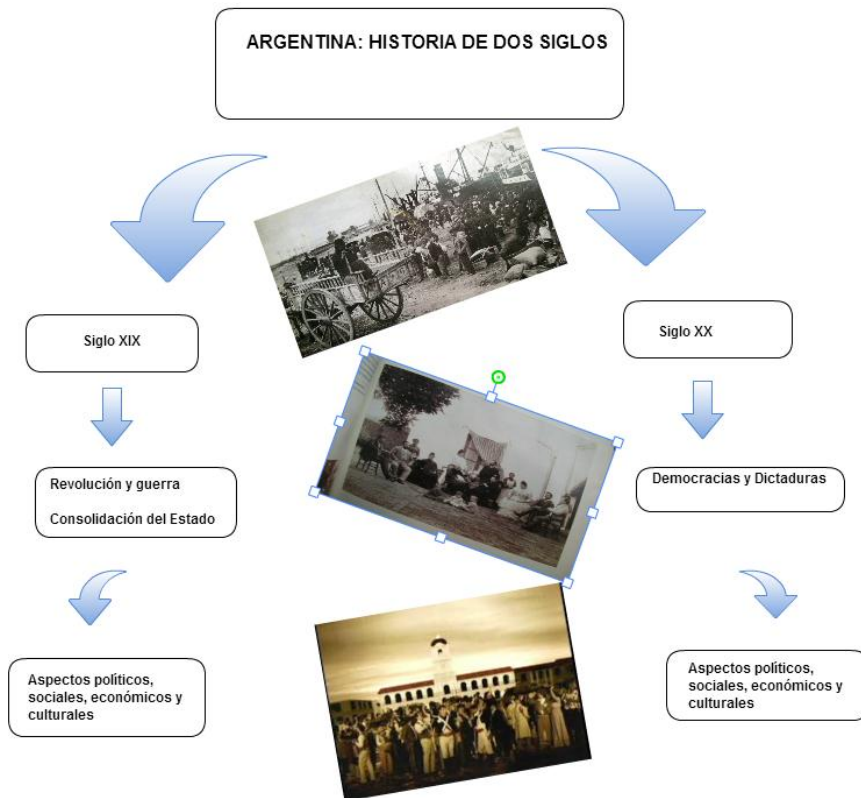
Asignatura: Historia

Docente: Carmen Cantera

Cursos: sexto año, segunda división

Año 2016

1. ESQUEMA DE LA ASIGNATURA



2. UNIDADES DIDACTICAS

| EJE 1: Aspectos teóricos | |
|--|---|
| Unidad I | Conceptos clave: Historia, narración, memoria, sujeto |
| Historia e Historiografía | La crisis de los grandes paradigmas de la historiografía. La vuelta a la narración. Nuevos sujetos. Estructura y acontecimiento. Memoria, Historia y pasado reciente. |
| EJE 2: Revolución, guerra y dificultades para la organización del Estado | |
| Unidad II | Conceptos clave: Sistema colonial, revolución, guerra, independencia, caudillismo |
| Crisis del orden colonial y revolución | <p>Producción y reproducción socioeconómica: Los cambios económicos de la revolución. Diferenciaciones regionales.</p> <p>Producción y reproducción sociocultural: Los cuestionamientos ideológicos a la monarquía. Nuevas formas de sociabilidad.</p> <p>Formas de organización sociopolítica: Los cambios políticos de la revolución. Las guerras. El caudillismo y las luchas internas.</p> |
| Unidad III | Conceptos clave: modernización económica, proceso migratorio, liberalismo, fraude |
| La conformación del Estado argentino | <p>Producción y reproducción socioeconómica: La economía primaria exportadora en el marco de la expansión capitalista mundial. Política de tierras, de inmigración, de transportes y colonización. La industria. Los cambios en la sociedad: vida cotidiana.</p> <p>Producción y reproducción sociocultural: El ideario de la generación del 37. El establecimiento del “Orden y Progreso”. Migraciones, crecimiento urbano y diversificación social.</p> <p>Formas de organización sociopolítica: la conformación del Estado en la segunda mitad del siglo XIX. Las discusiones sobre la ampliación de la ciudadanía. El régimen liberal-conservador, el fraude y los frentes de resistencia.</p> |
| EJE 3: Crisis del consenso liberal y nuevos protagonistas políticos (1916-1955) | |
| Unidad IV | Conceptos clave: legitimidad, movimiento obrero, golpe de Estado |
| El fin del régimen liberal-conservador y las presidencias radicales | <p>Producción y reproducción socioeconómica: El mantenimiento del modelo y el impacto de la primera guerra en la economía nacional. Los conflictos obreros y la reacción del Estado.</p> <p>Producción y reproducción sociocultural: cultura de élite y cultura popular. El ideario del movimiento obrero y el rol de la mujer.</p> <p>Formas de organización sociopolítica: La ilegitimidad política y la nueva ley electoral de 1912. La irrupción de nuevos protagonistas políticos. Las presidencias radicales. El quiebre del sistema democrático en 1930.</p> |
| Unidad V | Conceptos clave: intervencionismo, nacionalismos, ISI |

| | |
|---|---|
| Intervencionismo, fraude y política | <p>Producción y reproducción socioeconómica: las soluciones a la crisis, Intervencionismo estatal. Industrialización por sustitución de importaciones (ISI)</p> <p>Producción y reproducción sociocultural: los nacionalismos en el marco del triunfo de los totalitarismos en Europa. Movimiento obrero y Estado.</p> <p>Formas de organización sociopolítica: Los proyectos políticos de Uriburu y Justo. La sistematización del fraude. El golpe de estado de 1943.</p> |
| Unidad VI | Conceptos clave: redistribución, masas, Estado empresario |
| El primer peronismo | <p>Producción y reproducción socioeconómica: Estado, movimiento obrero y redistribución de la riqueza. Los planes quinquenales.</p> <p>Producción y reproducción sociocultural: la irrupción de las masas en los espacios tradicionales de las élites. Los sectores medios.</p> <p>Formas de organización sociopolítica: Estado, política y sindicatos durante los gobiernos de Perón. Reforma constitucional y re-elección. Crisis y golpe de Estado de 1955.</p> |
| Eje 4: Gobiernos democráticos y dictaduras (1955-1983) | |
| Unidad VII | Conceptos clave: Desarrollismo, desperonización, movilización social |
| De la Revolución Libertadora al segundo peronismo | <p>Producción y reproducción socioeconómica: Inestabilidad económica. El desarrollismo. Transnacionalización de la economía.</p> <p>Producción y reproducción sociocultural: la desperonización frustrada. Agudización de los conflictos y radicalización de la movilización social. Polarización ideológica en el peronismo.</p> <p>Formas de organización sociopolítica: De la “Revolución libertadora” al gobierno de Frondizi. Los planteos militares y la caída de Frondizi. El gobierno de Illia. La reorientación militar y la “Revolución argentina”. El regreso de Perón y su retorno al poder. El golpe de Estado de 1976.</p> |

3. SABERES TRANSVERSALES A LOS EJES Y UNIDADES DIDÁCTICAS

- Análisis e interpretación crítica de textos historiográficos, fuentes históricas, material fílmico, iconografía e información periodística.
- Elaboración de síntesis, cuadros comparativos y redes causales de los procesos socioculturales, sociopolíticos y socioeconómicos.
- Utilización de vocabulario histórico en forma precisa.
- Adquisición y aplicación de los conceptos propios de las ciencias sociales a las problemáticas históricas de la Argentina durante los siglos XIX y XX.
- Participación y responsabilidad en el trabajo individual y grupal.
- Respeto a la diversidad de opiniones

4. BIBLIOGRAFÍA

Alonso, María. 2000. *Historia. La Argentina contemporánea*. Buenos Aires: Aique.

- Ansaldi Waldo y otros. 2009. *Argentina. La construcción de un país*. Buenos Aires: Sudamericana (selección de fragmentos).
- Barral, María Elena y otros. 2000. *Historia de la Argentina, siglos XVIII, XIX y XX*. Buenos Aires: Estrada.
- Carrozza, Wilfredo y otros. 2010. *Historia. La Argentina, América Latina y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX*. Buenos Aires: Santillana.
- Lettieri, Alberto y Laura Garbarini. 2001. *Las revoluciones atlánticas (1750-1820)*. Buenos Aires: Longseller.
- Lobato, Mirta y Juan Suriano. 2000. *Atlas Histórico*. Buenos Aires: Sudamericana, (selección de fragmentos).

5. PÁGINAS DE INTERNET

<http://www.google.com>

http://www.bnm.me.gov.ar/e-recursos/recursos_didacticos/

<http://www.encuentro.gov.ar>

<http://www.videoscolares.com.ar/>

<http://www.educ.ar>

<http://www.slideshare.net>

Carmen Cantera