

Universidad Nacional de La Pampa
Facultad de Ciencias Humanas
Maestría en Estudios Sociales y Culturales

Título del Seminario de posgrado “**Introducción a los generoelectos: géneros, identidades y discursos**”.

Docente/s Responsable: Gabriela Castellanos Llanos

Destinatarios/as:

Estudiantes de la Maestría en Estudios Sociales y Culturales. Graduados/as de universidades nacionales, provinciales y privadas en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, en particular Geografía, Historia, Antropología, Ciencias de la Educación, Comunicación Social, Derecho, Letras, Filosofía.

Carga Horaria: 48 horas totales de las cuales 24 horas serán presenciales. La carga horaria total del seminario equivale a 4 créditos.

Fecha y horarios previstos de dictado: 23, 24, 25 y 26 de octubre; de 9:00 a 12:00 y de 14:00 a 17:00.

Fundamentación:

El presente seminario está encaminado a conocer y debatir la literatura sobre la relación entre discursos y prácticas sociales y la construcción de las identidades de género. Se trata de abordar estas temáticas a partir de la posición post-estructuralista que sostiene que la subjetividad y la identidad se construyen mediante prácticas que tienen una historia, que están ligados a las evoluciones sociales y culturales. Los contenidos desarrollados a lo largo de la materia conducirán a la elaboración de un trabajo que vincule las reflexiones y las lecturas.

Objetivos:

Objetivo general: Se busca familiarizar a los y las estudiantes con los debates más importantes sobre las relaciones entre las categorías de género y de discurso, así como la construcción de las identidades de género a partir de éstas, a fin de propiciar un diálogo sobre estos temas que desemboque en la reflexión en torno a los generoelectos.

Objetivos específicos:

- 1) Examinar bibliografía sobre los conceptos de género, discurso, identidades y generoelectos, a fin de profundizar en sus relaciones.
- 2) Promover la reflexión sobre la construcción histórico-discursiva de la identidad, del cuerpo y de la sexualidad, como base para aproximarnos al concepto de generoelecto.
- 3) Propiciar el debate por parte de los y las estudiantes en torno a los contenidos del seminario, a fin de permitirles construir nuevas perspectivas para sus pesquisas y posteriores trabajos de investigación.

Metodología:

Se empleará la metodología de seminario, mediante aportes de los y las integrantes, con la coordinación de la profesora, en un diálogo permanente. La clase incluirá presentaciones a cargo de los y las estudiantes, aportes de la profesora, y discusión general.

Contenidos:

Unidad I

El género como una de las categorías necesarias para el análisis en las ciencias sociales y humanas, y su relación con el cuerpo y la sexualidad, así como con otras categorías como clase, raza y etnia.

Bibliografía obligatoria:

Mara Viveros (2004). “El concepto de género y sus avatares: Interrogantes en torno a algunas viejas y nuevas controversias”. EN: *Pensar en género. Teoría y práctica para nuevas cartografías del cuerpo*. Carmen Millán y Ángela Estrada, editoras. Bogotá: Instituto Pensar, Universidad Javeriana. Pp. 170- 193.

Gabriela Castellanos (2006). “Sexo, género y feminismo. Tres categorías en pugna”. *Revista Género*. Revista del Nucleo Transdisciplinar de Estudios de Género. 2º Semestre, 2008. NUTEG. Universidad Federal Fluminense, Nitéroi, Brasil. ISSN 1517-9699. Pp. 223-252.

Joan Scott (2011). “Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?” *Revista La manzana de la discordia*. Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad, Universidad del Valle. No. 12. Vol 6, No. 1. Enero-junio 2011. Pp. 95-101.

Lecturas adicionales:

Rosi Braidotti (2004). “Género y posgénero: ¿el futuro de una ilusión?” *Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada*. Barcelona: Gedisa. Pp. 131-150.

Ochy Curiel (2011). “Los límites del género en la teoría y la práctica política feminista”. EN: *El género: una categoría útil para las ciencias sociales*. Luz Gabriela Arango, Mara Viveros, eds. Bogotá: Universidad Nacional.

Donna Haraway (sin fecha). “Género para un diccionario marxista. La política sexual de una palabra”. Cholonautas, Biblioteca virtual de Ciencias Sociales. <http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/Haraway.pdf>

R. W. Connell (2004). “Género, sexualidad y encarnación en la sociedad mundial: una mirada desde el sur”. EN: *Debates sobre el sujeto. Perspectivas contemporáneas*. María Cristina Laverde, Gisela Daza, Mónica Zuleta, eds. Bogotá: Universidad Central: Siglo del Hombre. Pp. 181- 194.

Unidad II

La construcción de la identidad a partir de su evolución histórica en la sociedad y de las historias personales, incluyendo algunas perspectivas feministas con base psicoanalítica.

Bibliografía obligatoria:

Gabriela Castellanos y Delfín Grueso (2010). "Identidad". EN: *Identidad, cultura y política. Perspectivas conceptuales, miradas empíricas*. Gabriela Castellanos, Delfín Grueso y Mariángela Rodríguez, compiladores. México, D. F./Cali: Porrúa Editores, Universidad del Valle, H. Cámara de Diputados LXI Legislatura, junio de 2010. Pp.:

Stuart Hall (2007 (2000)). "Introducción: Quién necesita identidad". (2000). "¿Quién necesita la identidad?", en Buenfi l, R. N. (coord.) *En los márgenes de la educación*, Ciudad de México: Plaza y Valdés Editores, pp. 227-254.

http://comisionporlamemoria.org/bibliografia_web/ejes/quien%20necesita%20identidad-hall.pdf .

Lecturas adicionales:

Mary Nash (2006). "Identidades de género, mecanismos de subalternidad y procesos de emancipación". Revista *CIDOB d'Afers Internationals*, Nos. 73-74, pp. 39-57

Mara Viveros. "La sexualización de la raza y la racialización de la sexualidad en el contexto latinoamericano actual". Ponencia, Seminario, Universidad de Caldas. **[http://ucaldas.edu.co/docs/seminario_familia/Ponencia MARA VIVEROS.pdf](http://ucaldas.edu.co/docs/seminario_familia/Ponencia_MARA_VIVEROS.pdf)**

Angela McRobbie. "Entrevista a Juliet Mitchell, Debate Feminista. Pp. 329-346. **<http://www.debatefeminista.com/PDF/Articulos/entrev353.pdf>**

Silvia Tubert (s.f.). "Psicoanálisis, feminismo y postmodernismo". Ponencia, Universidad de Buenos Aires.

http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/105_estudios_genero/material/archivos/psicoanalisis.pdf

Unidad III

Los discursos como base para la construcción de la identidad.

Bibliografía obligatoria:

Cameron, Deborah y Don Kulick (2007). "Hablar de sexo y pensar en sexo: La construcción lingüística y discursiva de la sexualidad" (Traducción de Andrés Felipe Castelar). Revista *La manzana de la Discordia*, no. 3. Agosto, 2007 – Año 2, No. 1, pp. 91-118.

Scott, Joan (2009). "Eco de fantasía. La historia y la construcción de la identidad". Revista *La manzana de la Discordia*, Año 2009, Vol. 4, No. 1. Enero- junio, pp. 129-143.

Lecturas adicionales:

Tannen, Deborah (2008). "La relatividad de las estrategias lingüísticas: repensando el poder y la solidaridad en el género y en la dominación". Revista *La manzana de la discordia*. Vol. 3 No. 2, pp. 91-105.

Castellanos, Gabriela (2010). "Introducción: Las identidades de género y la sexualidad a través del discurso". *Decimos, hacemos, somos. Discurso, identidades de género y sexualidades*. Cali: Universidad del Valle. Pp. 29-48.

Castellanos, Gabriela (2010). "Erotismo, violencia y género: deseo femenino, femineidad y masculinidad e la pornografía". *Decimos, hacemos, somos. Discurso, identidades de género y sexualidades*. Cali: Universidad del Valle. Pp. 159- 184.

Unidad IV

El debate sociolingüístico sobre la relación entre género y lenguaje, como introducción al concepto de Generolecto.

Bibliografía obligatoria:

Lakoff, Robin (1981 [1975]). *El lenguaje y el lugar de la mujer*. Barcelona: Hacer.

Castellanos, Gabriela (2016). "Los estilos de género y la tiranía del binarismo: De por qué necesitamos el concepto de generolecto". *Revista La Aljaba*, Segunda época. Universidad Nacional de La Pampa, No. 20.
<http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/publicaciones/pub-aljaba.htm#2016-20>

Lecturas adicionales:

Acuña Ferreira, Virginia (2015). *El lenguaje y el lugar de la mujer: sociolingüística feminista y valoración social del habla femenina*. *Tonos Digital. Revista electrónica de estudios filológicos*, ISSN-e 1577-6921, N°. 28, 2015.
<https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/42872/1/El%20lenguaje%20y%20el%20lugar%20de%20la%20mujer.pdf>

Cameron, Deborah (1998). "Gender, language, and discourse: A review essay". *Signs* vol. 23, no. 4. Chicago Summer 1998, pp. 945-973.

Cameron, Deborah (2005). "Language, Gender and Sexuality: Current Issues and New Directions." *Applied Linguistics*. Vol 26, No. 4, pp. 482-502.

Forma de evaluación:

Tal como está planteado en la metodología, evaluación incluye:

1.- Exposiciones sobre las lecturas.

2.- Trabajo final individual: Reflexión crítica sobre los aportes que el seminario ha representado para cada estudiante.

Condiciones de presentación: Hoja A 4 - márgenes 2,5 - interlineado 1,5 - extensión mínima 5 páginas, máxima 7 páginas.

Asistencia requerida: 75 % de asistencia.

Certificados:

- Se entregará certificado de asistencia a aquellos inscriptos que hayan cumplido con el 75% de la asistencia requerida para aprobar la cursada.
- Se entregará certificado de aprobación cuando los alumnos hayan cumplido con los requisitos mencionados en el punto “Forma de evaluación”.

Bibliografía

- Amorós, Celia (2005). “Feminismo y multiculturalismo”. EN: Celia Amorós y Ana de Miguel (eds.). *Teoría Feminista: de la Ilustración a la globalización*. Vol. 3. Madrid: Minerva. Pp. 215-264.
- Anzaldúa Gloria, ed. (1990). *Making Face, Making Soul. Creative and Critical Perspectives of Feminists of Color*. San Francisco: Aunt Lute Books.
- Bartky, Sandra Lee (2008). “Foucault, la feminidad y la modernización del poder patriarcal.” Revista *La manzana de la discordia*. Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad. Universidad del Valle. Vol. 3, No. 1. Enero-junio, 2009, pp. pp. 137-152.
- Bing, Janet y Victoria Bergvall (1996). “The Question of Questions: Beyond Binary Thinking”. EN: *Rethinking Language and Gender Research*. Victoria Bergvall, Janet Ving y Alice Freed, eds. London: Longman.
- Butler, J. (2001 [1990]). *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*. México: Paidós.
- Cameron, Deborah (1998). “Gender, language, and discourse: A review essay”. *Signs* vol. 23, no. 4. Chicago Summer 1998, pp. 945-973.
- Cameron, Deborah (2005). “Language, Gender and Sexuality: Current Issues and New Directions.” *Applied Linguistics*. Vol 26, No. 4, pp. 482-502.
- Cameron, Deborah & Don Kulick. (2003). *Language and Sexuality*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cameron, Deborah & Don Kulick. (2007). “Hablar de sexo y pensar en sexo: La lingüística y la construcción discursiva de la identidad”. (Trad. Andrés F. Castelar). *La manzana de la Discordia*, 2(3), 93-111
- Castellanos, Gabriela (2010a). *Decimos, hacemos, somos. Discurso, identidades de genero y sexualidades*. Cali: Universidad del Valle.
- Castellanos Gabriela, Delfín Grueso y Mariángela Rodríguez (2010b). “Identidad”. EN: *Identidad, cultura y política. Perspectivas conceptuales, miradas empíricas*. Gabriela Castellanos, Delfín Grueso y Mariángela Rodríguez, compiladores. México, D.F./Cali: Porrúa Editores, Universidad del Valle, H. Cámara de Diputados LXI Legislatura, junio de 2010.

- Coates, Jennifer. (1996). *Women Talk*. Oxford: Blackwell.
- Falquet, Jules (2006). *De la cama a la calle: perspectivas teóricas lésbico-feministas*. Bogotá: Brecha Lésbica.
- Femenías, María Luisa. “El feminismo postcolonial y sus límites”. EN: Celia Amorós y Ana de Miguel (eds.). *Teoría Feminista: de la Ilustración a la globalización*. Vol. 3. Madrid: Minerva. Pp. 153- 214.
- Firestone, Shulamith (1970). *The Dialectic of Sex: The Case for Feminist Revolution* New York: Morrow.
- Foucault, Michel (1980). *The History of Sexuality. Vol I*. New York: Vintage Books.
- Foucault, Michel (Noviembre 1980). “Le vrai sexe”. *Arcadie*, Año 27, No. 323.
- Fraser, Nancy (1997) *Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición post-socialista*. Bogotá: Siglo del Hombre/Universidad Nacional/Universidad de los Andes.
- Freud, S. (1993 [1905]). *Tres ensayos de teoría sexual. OBRAS COMPLETAS*, Tomo VII. Buenos Aires: Amorrortu Editores 5ª reimpresión.
- Gal, Susan (1995). “Language, Gender and Power: An Anthropological Review”. En: Kira Hall y Mary Bucholtz, comp. *Gender Articulated: Language and the Socially Constructed Self*. London: Routledge. Pp. 169- 182.
- García-Leiva, Patricia (2005). “Identidad de género: modelos explicativos”. *Escritos de Psicología*. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga. Vol. 7, pp. 71-81.
- Haas Adelaide (2006 [1979]) “Acquisition of Genderlect”. Article first published online: 16 DEC 2006. *Annals of the New York Academy of Sciences. Language, Sex, and Gender: Does La Difference Make a Difference?* Volume 327, June 1979. Pp. 101–109.
- Hall, Kira (1995). “Lip Service on the Fantasy Lines”. EN: Kira Hall y Mary Bucholtz, eds. *Gender Articulated. Language and the Socially Constructed Self*. New York & London: Routledge.
- Hall, Kira y Mary Bucholtz, eds. (1995) *Gender Articulated. Language and the Socially Constructed Self*. New York & London: Routledge.
- Henley, Nancy and Cheris Kramarae (2001). “Gender, Power and Miscommunication”. IN: *Feminism in the Study of Religion: A Reader*. Darlene Juschka, ed. London and New York: Continuum, pp. 34-59.
- Holmes, Jennifer (1995). *Women, Men and Politeness*. Nueva York: Longman.
- Jaggar, Alison (1983). *Feminist Politics and Human Nature*. Totowa, New Jersey: Rowan and Allanfeld.

- Kramarae Cheri (1981). *Women and Men Speaking: Frameworks for Analysis*. Rowley, Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc.
- Kramer, Cheri (1974). "Women's Speech: Separate but Unequal?" *Quarterly Journal of Speech*. Vol. 60, pp. 14-24.
- Lakoff, Robin (1981 [1975]). *El lenguaje y el lugar de la mujer*. Barcelona: Hacer.
- Oficina de Asuntos Lésbicos, Gay, Bisexuales y Transgéneros de la APA (American Psychological Association) (2006). "Respuestas a sus preguntas sobre las personas trans, la identidad de género y la expresión de género". <https://www.apa.org/topics/lgbt/brochure-personas-trans.pdf>
- Lorde, Audre (1984). *Las herramientas del amor nunca desmantelarán la casa del amor*. El Cruce: Feminist Press.
- Lugones, María. (2010). "Toward a Decolonial Feminism." *Hypatia*, 25(4), 742-759.
- Motschenbacher, Heiko (2007). "Can the Term Genderlect Be Saved? A Postmodernist Redefinition". *Gender and Language*, Vol. 1, No. 2, pp. 255-275.
- Scott, Joan (1990 [1986]). "Género: Una categoría útil para el análisis histórico". EN: James Amelang y Mary Nash (comp.), *Historia y género: Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*. Valencia: Edicions Alfons El Magnànim.
- Scott, Joan (February 2010). "Gender: Still a Useful Category of Analysis?" *Diogenes*, vol. 57, No. 1, 7-14. (Véase la traducción ("Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis?") en: *Revista La manzana de la discordia*, Centro de Estudios de Género Mujer y Sociedad, Universidad del Valle, Vol. 6, No. 1, 2011). <http://manzanadiscordia.univalle.edu.co>
- Spivak, Gayatri (2011) *¿Puede hablar el subalterno?* Buenos Aires: el Cuenco de Plata.
- Tannen, Deborah (1992 [1990]). *Tú no me entiendes*. Bogotá: Círculo de Lectores.
- Young, Iris Marion (2000). *La justicia y la política de la diferencia*. Madrid: Instituto de la Mujer.