

Universidad Nacional de La Pampa

Facultad de Ciencias Humanas

Especialización y Maestría en Estudios Sociales y Culturales

Título del Seminario de posgrado: “La construcción de la infancia a través de la Historia. Nuevas miradas y preguntas”

Docente Responsable: Mag. María José Billorou

Destinatarios: Estudiantes de la maestría

Alumnos de las carreras

Graduados de otras carreras afines.

Carga Horaria: 48 horas

Fecha y horarios previstos de dictado

Viernes 25 de agosto 15 a 19 horas y sábado 26 de agosto de 9 a 13 horas

Viernes 15 de septiembre 15 a 19 horas y sábado 16 de septiembre de 9 a 13 horas

Viernes 6 de octubre 15 a 19 horas y sábado 7 de octubre de 9 a 13 horas

Fundamentación:

El surgimiento de la preocupación por la niñez en la Argentina se enmarcó en la llamada “cuestión social” durante las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del XX; sin embargo, el campo de la historia social de la infancia ha irrumpido con fuerza en los últimos años. En estos estudios, se analiza la niñez como una categoría socialmente construida enraizada en un momento histórico determinado, al mismo tiempo, que se rompe con nociones esencialistas y naturales, en torno a una etapa de la vida.

La comprensión de los cambios de los discursos y las prácticas sobre los niños posibilita un abordaje complejo de las políticas e instituciones en situaciones históricas específicas. De esta manera, el análisis incorpora una multiplicidad de actores sociales, entre los que se destaca el Estado pero no en forma exclusiva, que componen la compleja trama de sistemas de derechos, amparo y protección de la infancia. Finalmente, la recuperación de las diferentes experiencias a través del tiempo cuestiona la existencia de un único modelo de niñez.

Objetivos:

- Comprender el concepto de infancia como categoría social e históricamente construida.
- Identificar las diferentes posiciones teórico-metodológicas en los estudios sociales de la las infancias.
- Analizar los derechos y las políticas públicas y sociales para la infancia desde fines del siglo XIX hasta la actualidad.

Contenidos:

UNIDAD 1. El campo de estudios sobre la infancia.

Los estudios clásicos sobre la infancia. El lugar de la infancia en la historiografía argentina. Los aportes de la antropología, la sociología, la psicología y la educación.

Bibliografía obligatoria

Lionetti, Lucía y Míguez, Daniel “Aproximaciones iniciales a la infancia” en Lionetti, Lucía y Daniel Míguez (comps.): *Las infancias en la historia argentina. Intersecciones entre prácticas, discursos e instituciones (1890-1960)*, Rosario, Prohistoria, 2010, pp. 9-34.

Cosse, Isabella; Llobet, Valeria; Villalta, Carla y Zapiola, María Carolina “Introducción” en Cosse, Isabella; Llobet, Valeria; Villalta, Carla y Zapiola, María Carolina (eds.) *Infancias: Políticas y saberes en Argentina y Brasil. Siglos XIX y XX*, Buenos Aires, Teseo, 2011, pp. 11-28.

Carli, Sandra “El campo de estudios sobre la infancia en las fronteras de las disciplinas. Notas para su caracterización e hipótesis sobre sus desafíos” en Cosse, Isabella; Llobet, Valeria; Villalta, Carla y Zapiola, María Carolina (eds.) *Infancias: Políticas y saberes en Argentina y Brasil. Siglos XIX y XX*, Buenos Aires, Teseo, 2011, pp. 31-56

Carli, Sandra “Notas para pensar la infancia en la argentina (1983-2001), Figuras de la historia reciente” en *Educação em Revista*, Belo Horizonte, volumen 26, n.01, abr. 2010, pp. 351-382.

UNIDAD 2: La construcción de la infancia

Los cambios demográficos. Las transformaciones familiares. La voz de los médicos.

Una nueva visión del niño como sujeto en crecimiento y en constitución El papel del Estado y de la escuela.

Bibliografía obligatoria

Gélis, Jacques “La individualización del niño” en Ariès, Philippe y Duby, Georges, *Historia de la vida privada*, Tomo 4, Madrid, Taurus, 1990, pp. 311-330.

Ríos, Julio César y Talak, Ana María “La niñez en los espacios urbanos”; en Devoto y Madero, *Historia de la vida privada en Argentina*, Tomo 2, Editorial Taurus, Buenos Aires, 1999, pp. 139-161.

Stagno, Leandro “El descubrimiento de la infancia, un proceso que aún continúa” en Finocchio, Silvia; Romero, Nancy (comp.) *Saberes y prácticas escolares*, Rosario, Homo Sapiens Ediciones – FLACSO, 2011, pp.

Colángelo, María Adelaida: “El saber médico y la definición de una ‘naturaleza infantil’ entre fine del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Argentina” en I. Cosse; V. Llobet; C. Villalta & M.C. Zapiola (eds.): *Infancias: Políticas y saberes en Argentina y Brasil. Siglos XIX y XX*, Buenos Aires, Teseo, 2011, pp. 101-122.

UNIDAD 3: Las tensiones en torno a la “infancia abandonada y delincuente”.

Niños y menores: la constitución binaria de la infancia en Argentina Condiciones materiales de existencia. La calle y el conventillo Trabajo formal e informal. Abandono, orfandad y circulación de niños. Vagancia y mendicidad. Policía y jueces: la intervención sobre los niños.

Bibliografía obligatoria

Aversa, María Marta “Colocaciones y destinos laborales en niños y jóvenes asilados en la ciudad de Buenos Aires (1890-1900) en Lionetti, Lucía y Daniel Míguez (comps.): *Las infancias en la historia argentina. Intersecciones entre prácticas, discursos e instituciones (1890-1960)*, Rosario, Prohistoria, 2010, pp. 35-52.

Aversa, María Marta El circuito de colocaciones laborales de niños y niñas asilados, Ciudad de Buenos Aires, fines del siglo XIX-principios del XX en Revista Angelus Novus, Nº 8, 2014, pp.103-128.

Sedeillán, Gisella: “El menor ante la codificación del derecho penal y su tránsito por la justicia criminal en la campaña bonaerense a fines del siglo XIX” en Lionetti, Lucía y Daniel Míguez (comps.): *Las infancias en la historia argentina. Intersecciones entre prácticas, discursos e instituciones (1890-1960)*, Rosario, Prohistoria, 2010, pp. 97-116

Freidenraij, Claudia, “En la Leonera. El encierro policial de menores en Buenos Aires, 1890-1920” en *Revista de Historia de las Prisiones* Nº1, 2015, pp. 78-98.

Freidenraij, Claudia “El caso Manuel Sicar. Resistencias y disputas en torno a los niños tutelados por el Estado (Buenos Aires, fines del siglo XIX)” en *Trashumante. Revista Americana de Historia Social*, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, Distrito Federal, México, Núm. 8, 2016, pp. 154-175

UNIDAD 4: La ley de Patronato: el surgimiento de un entramado institucional

La ley de patronato. La cristalización de la categoría de minoridad. Juzgados de menores. Filiación, ilegitimidad y abandono. Reformas institucionales y discursos jurídicos.

Bibliografía obligatoria

Zapiola, María Carolina: “La Ley de Patronato de Menores de 1919. ¿Una bisagra histórica?” en en Lionetti, Lucía y Daniel Míguez (comps.): *Las infancias en la historia argentina. Intersecciones entre prácticas, discursos e instituciones (1890-1960)*, Rosario, Prohistoria, 2010, pp. 117-132

Zapiola, María Carolina, “Porque sólo en familia se puede formar el alma del niño”. La reforma de la Colonia de Menores Varones de Marcos Paz, Buenos Aires, década de 1920” en *Revista de Historia de las Prisiones* Nº1, 2015, pp. 136-157.

Gentili, Agustina “Un fuero híbrido. Juzgado de menores, precedentes y prácticas en Córdoba, Argentina, primera mitad del siglo XX” en *Derecho privado y modernización. América Latina y Europa en la primera mitad del siglo XX*, Frankfurt, 2015, p. 227 – 244.

Stagno, Leandro, *Una infancia aparte. La minoridad en la provincia de Buenos Aires (1930-1943)*. Buenos Aires, FLACSO – Libros Libres, 2010.

Cosse, Isabella: “Filiación ilegítima y familia en la Argentina de la primera mitad del siglo XX. Una aproximación desde la producción y la interpretación estadística”, *Estudios Sociales*, N° 29, segundo semestre de 2005, pp. 137-160.

Cosse, Isabella “Ilegitimidades de origen y vulnerabilidad en la Argentina de mediados del siglo XX” en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2007, pp.

Villalta, Carla: “La conformación de una matriz interpretativa. La definición jurídica del abandono y la pérdida de la patria potestad” en Lionetti, Lucía y Daniel Míguez (comps.): *Las infancias en la historia argentina. Intersecciones entre prácticas, discursos e instituciones (1890-1960)*, Rosario, Prohistoria, 2010, pp. 71-96

UNIDAD 5: La infancia como sujeto de derechos

La dictadura de 1976 y la apropiación de niños en la sociedad argentina. La Convención Internacional de los Derechos del Niño. La institucionalización de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Tensiones y conflictos en torno a la ciudadanía infantil. Los cambios en la configuración de la identidad de la infancia.

Bibliografía obligatoria

Carli, Sandra “Infancia, cultura y educación en las décadas del 80 y 90 en Argentina” Conferencia pronunciada en noviembre de 2002 en el ámbito del Seminario Permanente De Investigación de la Maestría en Educación de la UdeSA. Documento de Trabajo N° 15, 2005.

Villalta, Carla “Estrategias políticas y valores locales. El impacto de la apropiación criminal de niños en la sociedad argentina” en Llobet, Valeria (comp) *Pensar la infancia desde América Latina: un estado de la cuestión*, Buenos Aires, CLACSO, 2013, pp. 185-207.

Llobet, Valeria “La infancia y su gobierno: una aproximación desde las trayectorias investigativas de Argentina” en *Política & Trabalho* Revista de Ciências Sociais, N° 43, Julho/Dezembro de 2015, p. 37-48

Villalta, Carla y Llobet, Valeria “Resignificando la protección de derechos de niños y niñas en Argentina” *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13, 2015, pp. 167-180.

Ciordia, Carolina y Villalta, Carla “En búsqueda de la preservación del orden familiar. Medidas judiciales y administrativas vinculadas a la “protección” de la niñez” en Tiscornia, Sofía, Kant de Lima, Roberto y Eilbaum, Lucía (comp) *Burocracias penales, procesos institucionales de administración de conflictos y formas de construcción de ciudadanía. Experiencia comparada entre Brasil y Argentina*, Buenos Aires Antropofagia, 2009, pp. 161-192.

Valeria Llobet “Las políticas para la Infancia y el enfoque de Derechos en América Latina. Algunas reflexiones sobre su abordaje teórico” en *Fractal. Revista de Psicología*, 23 (3), 2011, pp. 447-460.

Forma de evaluación:

Se trabajará a partir de exposiciones teóricas y discusión de textos en las clases para privilegiar el desarrollo del seminario. Como instancia de evaluación final se requiere un trabajo escrito que podrá ser de lectura y análisis crítico de textos, o un tema comprendido dentro de la temática del seminario.

Asistencia requerida: 75 % de asistencia.

Certificados:

Se entregará certificado de asistencia a aquellos inscriptos que hayan cumplido con el 75% de la asistencia requerida para aprobar la cursada.

Se entregará certificado de aprobación cuando los alumnos hayan cumplido con los requisitos mencionados en el punto "Forma de evaluación".