



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

RESOLUCIÓN Nº 194 GENERAL PICO, 10 de agosto de 2011

VISTO:

El Expediente Nº 1211/2011 registro de Rectorado (Nº 404-D-10, caratulado "s/proyectar al Consejo superior de la UNLPam el Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Historia"; y

CONSIDERANDO:

Que según la resolución Nº 208/2011 por la cual el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas eleva para su aprobación al Consejo Superior del Plan de Estudio de la Carrera Licenciatura en Historia Que los cambios producidos en el sistema educativo argentino como consecuencia de la aprobación e implementación de la Ley de Educación Nacional 26.206/06 requieren la reformulación de los planes de estudio de las carreras que se cursan en esta Facultad.

Que el Artículo 12º del Estatuto de la Universidad Nacional de La Pampa, establece: *"Las Facultades, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 104º, inciso i) del presente Estatuto, proponen al Consejo Superior los planes de estudio y sus modificaciones."*

Que el inciso i) del Artículo 104º establece entre las funciones de los Consejos Directivos la de proyectar los Planes de Estudio.

Que por Resolución Nº 107/2007, modificada por la Resolución Nº 230/2008, el Consejo Directivo creó una Comisión Especial para el análisis de los Planes de Estudio vigentes y sus eventuales modificaciones.

Que los acuerdos arribados por la misma se constituyeron en insumos para el trabajo del Departamento.

Que la Asamblea Departamental ha aprobado la propuesta del Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Historia.

Que la implementación del plan se realiza con los recursos humanos, infraestructura y presupuesto ya destinados a la carrera.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación y la Comisión de Hacienda y Presupuesto del Consejo Superior emiten despacho en forma conjunta, el que, puesto a



*Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa*

Corresponde Resolución Nº **194/2011**

consideración del Cuerpo en sesión del día de la fecha, se aprueba por unanimidad.

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Plan de Estudio de la Carrera Licenciatura en Historia de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, cuyo texto completo figura en el Anexo I de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2º.- Cerrar la inscripción al Plan de Estudio 1999 de la Carrera Licenciatura en Historia, aprobado por Resolución Nº 064/99 del Consejo Superior, a partir de la fecha de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese. Pase a Secretaría Académica -Departamento de Títulos-, Facultad de Ciencias Humanas, Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria y Secretaría de Bienestar Universitario. Cumplido, archívese.-



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil N° 353- 3° piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución N° **194/2011**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN HISTORIA

Modalidad de cursado: presencial

1. FUNDAMENTOS

1.1 Necesidades que determinan la conveniencia de la implementación del Plan

La implementación del Plan de Estudio de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa responde a la necesidad de contemplar los cambios producidos en el campo de la historiografía y las ciencias sociales que alientan a combinar los enfoques de las diversas disciplinas sociales con la Historia. Ello implica la adecuación de métodos, contenidos y modos de organización de la formación disciplinar que tienda a formar un profesional con una sólida calidad académica y con la suficiente flexibilidad para adaptarse y apropiarse de esos cambios. Esto ha orientado la decisión de elaborar un Plan de Estudio que tienda a desarrollar sus competencias en el campo teórico, hermenéutico y metodológico. Ha sido pensado en función de formar un profesional capacitado y competente para desempeñarse en dos ámbitos básicos: en el campo de la investigación histórica y en el campo de la planificación, asesoramiento, diseño, gestión y evaluación de proyectos y servicios a la comunidad.

El Plan que se ha elaborado parte de considerar la articulación con la carrera del Profesorado en Historia, con la cual comparte la formación general y disciplinar, por lo tanto, se han previsto veinticinco (25) materias comunes. Apoyándose en ellas, las materias específicas están claramente orientadas a brindar una formación inicial para la investigación histórica y facilitar la intervención del futuro Licenciado en diversos ámbitos institucionales y sociales. En este sentido, se ha previsto la realización de una *Pasantía* en la Universidad o en otras instituciones (archivos históricos, museos, bibliotecas, centros culturales, oficinas de turismo, sindicatos, por mencionar algunas). Se ha adoptado una estructura académica centrada en la figura del seminario como ámbito más apropiado para la construcción y producción del conocimiento. Como parte integral de la formación del estudiante se prevé el cursado de seminarios o espacios curriculares optativos, los cuales serán elegidos entre la oferta de la Facultad o de otras universidades nacionales. Por otro lado, se contempla que realicen un *Seminario de Tesis Orientado* para el cual se elegirá un Profesor Tutor que oficiará como Director del Proyecto de Tesis de Licenciatura y el objetivo será el diseño de su proyecto de tesis.

1.2 Posibilidades

La Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa cuenta con la infraestructura adecuada y planta docente capacitada para desarrollar esta nueva propuesta. Esta posibilidad está fundada y fundamentada en las actividades académicas, de investigación y de extensión que se han sustanciado a lo largo de la última década.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

1.3 Correspondencia con los fines y objetivos de la Universidad

En correspondencia con los fines y objetivos institucionales que fija el Plan Estratégico y el Proyecto de Desarrollo Institucional 2005-2010 de la Universidad Nacional de La Pampa, que tiene como objetivos para el mejoramiento de la calidad educativa actualizar y adecuar los planes de estudio al avance de los conocimientos para garantizar la formación humanística integral, destinada a la preparación de profesionales altamente cualificados, críticos y comprometidos con las necesidades sociales y laborales del momento, se presenta este Plan de Estudio de la Licenciatura en Historia.

1.4 Antecedentes

Para elaborar el presente Plan se han considerado:

- el nuevo Plan de Estudio del Profesorado en Historia aprobado en el año 2009,
- los resultados de las encuestas efectuadas a estudiantes de la Carrera de Historia en los últimos tres años,
- los análisis realizados en reuniones del Consejo Departamental de Historia,
- los debates, aportes y definiciones alcanzados en encuentros y asambleas interclaustrales.

2. DEPENDENCIA DE LA CARRERA

Facultad de Ciencias Humanas

Departamento de Historia

3. OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Mejorar la calidad académica a través de una propuesta de diseño, implementación y evaluación curricular de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa.
- Adecuar el título de Licenciado en Historia a las nuevas exigencias de la sociedad contemporánea y al desarrollo de la historiografía.
- Elevar la calidad académica y profesional de la formación de los Licenciados en Historia.
- Ampliar las competencias teóricas y metodológicas orientadas al campo de la investigación histórica.
- Ampliar la incumbencia profesional del Licenciado en Historia a los campos de la investigación, el asesoramiento y la coordinación de proyectos socio-culturales e institucionales que apunten a la preservación del patrimonio cultural y la memoria histórica.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

- Propiciar la obtención del grado de Licenciado a los Profesores en Historia graduados de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa y en otras instituciones universitarias y de nivel superior.

4. TITULO

Licenciado/a en Historia

Nivel: grado

5. PERFIL DEL TÍTULO

El graduado de la carrera de Licenciatura en Historia de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa es un profesional cuyas competencias comprenden un conjunto de saberes sobre el campo disciplinar específico de la Historia en el contexto de las Ciencias Sociales. Las competencias específicas son:

- el conocimiento de los enfoques teóricos fundamentales de la Historia y las Ciencias Sociales y de sus conceptos, métodos y campos diferenciados,
- la comprensión de los modelos interpretativos de la Historia desarrollados por la historiografía contemporánea y competencias para el análisis crítico y reflexivo de sus desarrollos como saberes científicamente fundados,
- el conocimiento y el dominio de los métodos y técnicas esenciales para la producción y construcción del conocimiento histórico,
- el conocimiento de los procesos sociales básicos de la historia mundial, americana y argentina,
- el conocimiento de las vinculaciones de los procesos antedichos con la historia regional,
- el conocimiento de los enfoques, métodos y técnicas básicas para el desarrollo de investigaciones históricas,
- el conocimiento teórico y práctico para identificar, seleccionar, organizar e interpretar fuentes históricas de distinto tipo,
- el conocimiento de los fundamentos y las estrategias más pertinentes para desarrollar programas, proyectos y actividades institucionales de preservación y enriquecimiento del patrimonio y la memoria histórica,



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

- el conocimiento de los procesos de producción, socialización y apropiación del conocimiento histórico.

6. ALCANCES DEL TÍTULO

- Diseñar, planificar, dirigir y realizar investigaciones históricas.
- Diseñar, planificar, conducir y evaluar programas, proyectos y actividades inherentes al campo de las Ciencias Sociales.
- Asesorar a instituciones, realizar tareas de coordinación y de evaluación para el desarrollo de programas, proyectos y actividades que contribuyan a la preservación del patrimonio y la memoria histórica.

7. REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

Para ingresar a la carrera Licenciatura en Historia los aspirantes deberán cumplir con la normativa vigente nacional, de la Universidad Nacional de La Pampa y de la Facultad de Ciencias Humanas.

8. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

Campos básicos de conocimiento

• Formación General

Orientada a desarrollar una sólida formación humanística y dominio de los marcos conceptuales, interpretativos y valorativos que se aplican al análisis y la comprensión de la cultura, el espacio y el tiempo para la actuación profesional en contextos socio-culturales diversos.

Comprende las siguientes actividades curriculares:

Fundamentos de Sociología y Ciencia Política

Fundamentos de Antropología

Fundamentos de Economía

Filosofía

Geografía (optativa)

I Nivel de Idioma¹

II Nivel de Idioma

III Nivel de Idioma

• Formación Específica

¹ Se podrá optar por uno de los idiomas que brinde la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

Orientada al estudio de la disciplina específica para la investigación de la Historia en distintos ámbitos estatales, privados o particulares.

Comprende las siguientes actividades curriculares:

Historia de los Procesos Sociales
Prehistoria General
Problemas del Conocimiento Histórico
Historia Antigua I
Historia Antigua II
Historia Medieval
Historia Moderna
Historia Contemporánea
Historia del Siglo XX
Historia de América I
Historia de América II
Historia de América III
Historia Argentina I
Historia Argentina II
Historia Argentina III
Seminario de Investigación en Historia Regional
Seminario de Historia I
Seminario de Historia II
Metodología de la Investigación Histórica
Epistemología e Historiografía

• **Formación en Investigación**

Orientada al aprendizaje de capacidades relacionadas con la investigación histórica que requiere la reflexión y comprensión de las dimensiones socio-políticas, histórico-culturales, metodológicas y disciplinarias para un adecuado desempeño profesional en los diversos contextos sociales.

Comprende las siguientes actividades curriculares:

Taller de comprensión y producción de textos
Seminario Optativo (entre Historia Indígena Regional o Historia del Arte)
Espacio curricular I (a optar entre un seminario o asignatura de la UNLPam u de otras Universidades Nacionales).²
Espacio curricular II (a optar entre un seminario o asignatura de la UNLPam u de otras Universidades Nacionales)
Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica
Pasantía en instituciones, proyectos de investigación/extensión o cátedras universitarias
Seminario de Tesis Orientado
Tesis de Licenciatura

² Los seminarios o asignaturas del Espacio curricular I y II deberán consignar una carga horaria mínima de 60 horas totales.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

8.1 Selección de actividades curriculares y contenidos mínimos

- **Formación General**

01- Fundamentos de Antropología

Objeto y métodos de la antropología social y cultural. Etnocentrismo, relativismo y diversidad cultural. Naturaleza, cultura y sociedad. Raza y cultura, prejuicio y discriminación. Principales corrientes teóricas del pensamiento antropológico clásico y contemporáneo, temas y conceptos clásicos y contemporáneos (estructura, función e institución, sistemas de parentesco y organización social, sistemas políticos, sistemas simbólicos, procesos culturales y cambio social, procesos identitarios, poder, dominación y hegemonía).

02- Filosofía

Orígenes del pensar filosófico: mito y explicación racional. La filosofía griega. La filosofía greco-latina y la aparición del Cristianismo. El racionalismo moderno: el empirismo y Descartes. Los filósofos políticos de la Modernidad: Maquiavelo, Hobbes, Rousseau, Hegel, Marx y el "Manifiesto". Rasgos de la filosofía contemporánea.

03- Fundamentos de Sociología y Ciencia Política

Principales corrientes del pensamiento social contemporáneo en perspectiva histórica: teorías, conceptos y métodos. Comunidad y sociedad. Estratificación, clases y desigualdades sociales. Teorías del cambio social. Consenso y conflicto. Poder, estado y dominación. Legalidad, legitimidad y hegemonía. Movimientos sociales y ciudadanía. Igualdad, diferencia e identidad.

04- Fundamentos de Economía

Historia del pensamiento económico: antecedentes y principales escuelas (clásica, marxista, neoclásica, keynesiana). Corrientes contemporáneas. Microeconomía y Macroeconomía: conceptos básicos y el sistema económico. Los mercados y su funcionamiento. Los agregados económicos. Sectores económicos (público y externo). El dinero y el sistema financiero. Crecimiento y desarrollo.

05- Geografía

Podrán optar entre las siguientes actividades curriculares dictadas por el Departamento de Geografía: Introducción a la Geografía, Geografía de la Población, Geografía Política y Económica, Geografía -de La Pampa, de Argentina, de América Latina, de América Anglosajona, de Europa y Oceanía, de Asia y África-. Los contenidos mínimos de estas materias se explicitan en el Plan de Estudio de la carrera Profesorado en Geografía (Resolución Nº 232-CS-09), a saber:

Introducción a la Geografía

Tratamiento de los ejes espacio-tiempo-sociedad orientados a los problemas geográficos del mundo contemporáneo y a distintas escalas. Enfoques que han caracterizado a la geografía en



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

su devenir histórico. Teorías y métodos de la Geografía. El pensamiento geográfico contemporáneo.

Geografía de la Población

Geografía de la Población: concepto y alcances. Evolución y relación con la Demografía y la Estadística. Fuentes y métodos para el estudio de la población. Aspectos espaciales del crecimiento demográfico. Dinámicas de población: Fecundidad, Mortalidad y Movimientos territoriales de población. Estructuras demográficas. Políticas de población. Características socio-espaciales: condiciones de vida, desigualdad, segregación social y espacial.

Geografía Política y Económica

Políticas territoriales y políticas económicas en la construcción del espacio. Población y recursos. Formas de apropiación. Tecnología. Estilos de desarrollo e impactos sociales. Integración. Transnacionalización. Globalización. Geografía y Estado. Espacio y poder.

Geografía de La Pampa

Nivel de aproximación local al territorio. La conformación espacial: Conquista y organización del espacio provincial. Las relaciones de poder y el impacto en el territorio. Relación entre elementos de la configuración y flujos en el marco del contexto nacional e internacional. Los espacios socio-económicos de La Pampa. Problemáticas socio-espaciales. Desigualdades y desequilibrios. Perspectivas futuras de alcance espacial.

Geografía de Argentina

Configuración territorial de Argentina. Procesos de poblamiento y ocupación del espacio. Formas de asentamiento. Problemáticas ambientales, económicas y socio-territoriales a escalas locales y regionales. Los recursos naturales y la organización productiva. Las economías regionales. Desarrollo productivo de la Argentina: crisis y reestructuración de los espacios rurales y urbanos. Desigualdades y desequilibrios. Procesos de integración: problemática y desafíos.

Geografía de América Latina

El territorio latinoamericano: construcción y evolución. Perspectivas del abordaje de tensiones locales/globales en una Latinoamérica polifacética. La diversidad cultural y la impronta en la misma. Los espacios latinoamericanos: análisis por problemáticas. Geopolítica Latinoamericana.

Geografía de América Anglosajona

El territorio anglosajón: Construcción y evolución. Tensiones locales/globales en el territorio. Su proyección global. La diversidad cultural y su impronta en las nuevas configuraciones territoriales. Los espacios anglosajones: análisis por problemáticas. Geopolítica Anglosajona.

Geografía de Europa y Oceanía

La configuración socio-territorial de Europa y Oceanía. La evolución de la Unión Europea: nuevos países, nuevos desafíos. Participación en el Orden Económico Internacional. Desigualdades socio-culturales y conflictos emergentes. Las expresiones espaciales de los



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

desequilibrios. Los recursos naturales y la organización de la producción: impactos socioculturales y ambientales resultantes. Globalización y fragmentación del espacio.

Geografía de Asia y África

Las problemáticas y configuraciones espaciales de los países periféricos de Asia y África. El colonialismo y sus consecuencias en la configuración espacial. Los procesos socio-económicos y la organización territorial. Desigualdades socio-culturales. Conflictos emergentes. Las expresiones espaciales de los desequilibrios. Heterogeneidad y disfuncionalidad de las jurisdicciones jurídico-administrativas. Los recursos naturales y la organización de la producción: impactos socioculturales y ambientales resultantes. Globalización y fragmentación del espacio. Participación en el Orden Económico Internacional.

06- I Nivel de Idioma

Estructuras básicas de la/s lengua/s extranjera/s: oral y escrita. Vocabulario general. Introducción a las técnicas de traducción. Vocabulario con orientación científico técnica.

07- II Nivel de Idioma

Estructuras básicas: consolidación y enriquecimiento. Lectura comprensiva de textos científicos. Traducción de textos técnico-científicos.

08- III Nivel de Idioma

Lectura comprensiva. Traducción del idioma por el cual se optó al castellano y viceversa.

- **Formación Específica**

09- Historia de los Procesos Sociales

La Historia social. Del mundo antiguo al feudalismo. La sociedad feudal. Señores y campesinos. Expansión mercantil y crecimiento urbano. La crisis del siglo XIV: los límites de la expansión. Los Estados monárquicos. La sociedad de Antiguo Régimen. La Revolución Industrial en Inglaterra. La sociedad capitalista: empresarios y obreros. La Revolución Francesa. El ciclo revolucionario: liberalismo, república, democracia y socialismo. La expansión económica, la Gran Depresión y el surgimiento del imperialismo. La ideología burguesa y las ideologías, sindicatos y partidos obreros. La Revolución Soviética y el "socialismo real". Las guerras mundiales. La crisis económica y las nuevas políticas. La crisis política: el nazismo y el fascismo. El mundo de la Guerra Fría. Reconstrucción capitalista y estados burgueses. Las democracias liberales y sus conflictos.

10- Prehistoria General

Conceptos y métodos de la arqueología prehistórica. El proceso de hominización. Evolución biológica, subsistencia, organización social y manifestaciones culturales de los primeros homínidos africanos. Colonización de Asia y Europa. Cazadores-recolectores pleistocénicos en la Europa glacial. El surgimiento del Homo sapiens. Poblamiento del continente americano. Cazadores-recolectores del Holoceno: adaptaciones en Cercano Oriente y Europa. Las



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

economías de producción y el surgimiento de la vida aldeana: domesticación vegetal y animal en Cercano Oriente y su expansión al norte de África y a Europa. Proceso de urbanización: las aldeas complejas. El surgimiento de la escritura.

11- Historia Antigua I

Principales corrientes historiográficas sobre la Antigüedad. Teorías acerca de la formación de los primeros estados. Enfoque comparado de las civilizaciones del Cercano Oriente. La organización del espacio en las sociedades antiguas. Los grandes movimientos de pueblos de la Antigüedad. Las unidades socioculturales. Los sistemas de intercambio, tributación y trabajo. Comunidades y estados. Los grandes imperios. Las tradiciones culturales y religiosas orientales.

12- Historia Antigua II

Redes espaciales y relaciones de poder en la Antigüedad Clásica y Tardía. La polis como problemática histórica. El nacimiento de la política: de la aldea a la ciudad. Esclavismo e imperialismo. Roma arcaica: organización social y política. La República aristocrática. El conflicto de los órdenes: patricios y plebeyos. El Principado. El Imperio Romano Tardío. La crisis del siglo III como paradigma historiográfico. Paganismos y cristianismos.

13- Historia Medieval

La polémica historiográfica: Antigüedad Tardía y la transición al Medioevo. Teorías económicas sobre el feudalismo. El Occidente cristiano, el Oriente bizantino y el Islam. Procesos económicos y cambio social en el Occidente medieval. La sociedad feudal y el mundo urbano y burgués. Los tres órdenes y la estructuración de la sociedad. La expansión feudal. La dimensión ecológica y su impacto. Crisis general y conflictos sociales. Monarquías, Iglesia e Imperio. Enfoque comparado de las sociedades feudales. Teorías y debates sobre la transición del feudalismo al capitalismo.

14- Historia Moderna

La transición del feudalismo al capitalismo. Renacimiento, Humanismo y la génesis del mundo moderno. Expansión del siglo XVI y economía mundo. El mundo rural en el Antiguo Régimen: estructuras de dominación y procesos de transformación. La crisis del siglo XVII, el debate historiográfico. Sociedad y conflictos sociales en los siglos XVI-XVII, revueltas y revoluciones en Europa Occidental. Las revoluciones inglesas. El Estado absolutista en Europa: nacimiento, despliegue y límites. El estallido de ecumene cristiano: Las reformas protestantes. Lutero, Calvino y el Anabaptismo. Contrarreforma y disciplina en la modernidad: Inquisición y caza de brujas. La Revolución Científica: de la ciencia barroca a la Ilustración.

15- Historia Contemporánea

Principales corrientes y enfoques historiográficos sobre el mundo contemporáneo. La Revolución Industrial Inglesa. Ciclos económicos e industrialización en Europa y los Estados Unidos. La Revolución Francesa y el ciclo de las revoluciones burguesas. Surgimiento y preeminencia de los Estados nacionales. La sociedad burguesa y las nuevas formas de sociabilidad. La formación de las clases obreras. La política democrática y el fenómeno imperialista. La segunda Revolución Industrial y la sociedad de masas; cambios en la producción y el consumo. Las corrientes



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

políticas en la segunda mitad del siglo XIX: liberalismo, conservadurismo y nacionalismo; anarquismo, sindicalismo y socialismo. Feminismo y sufragismo. La cultura y las vanguardias plásticas en el cambio de siglo. La paz armada: hacia la Primera Guerra mundial. Interpretaciones y debates conceptuales.

16- Historia del Siglo XX

Principales corrientes historiográficas, posibilidades interpretativas y periodizaciones. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. El período de entreguerras. La crisis del '29 y la depresión de la década de 1930. El surgimiento del fascismo y del nacionalsocialismo. La Unión Soviética y la consolidación del stalinismo. La Guerra Civil Española. La Segunda Guerra Mundial. La división del mundo y la Guerra Fría. Los Estados y los procesos económicos. Estado de Bienestar y socialismo real. La descolonización de Asia y África. La Revolución China. El caso de Japón. La creación del Estado de Israel y los conflictos en Medio Oriente. Transformaciones sociales y culturales del mundo actual. La crisis del Estado de Bienestar y el derrumbe del bloque soviético. Los Estados Unidos y su papel dominante. El nuevo orden/desorden de la sociedad global.

17- Historia de América I

Principales corrientes antropológicas e historiográficas sobre el mundo americano precolonial. Los procesos de diversificación cultural intracontinental. La organización del espacio y la utilización de los recursos en Mesoamérica y el Área Andina. Sociedades de bandas, tribales, de jefaturas y estatales. Las sociedades indígenas del actual territorio argentino en el siglo XVI. El impacto de la irrupción europea. Estrategias de resistencia y adaptación.

18- Historia de América II

Expansión atlántica de Europa desde el siglo XV. Las primeras factorías africanas. El Caribe español: minería, esclavitud y aculturación. España y la explotación de Mesoamérica y los Andes: minería, tributos, aculturación agrícola y ganadera. El Estado centralizador. La fundación de ciudades y la conformación de las redes urbanas. Las formas de la resistencia indígena. La crisis del siglo XVII. Portugal y la explotación de monocultivo azucarero: esclavitud indígena y africana, articulación del Atlántico meridional; el descubrimiento de la minería. Inglaterra: su instalación en el Caribe y en América del Norte, el comercio triangular, el recambio de las factorías africanas, el control de la economía brasileña. El colonialismo caribeño de Holanda y Francia. La hegemonía inglesa en el Atlántico a partir del siglo XVIII. Las estrategias españolas y portuguesas de recomposición de sus imperios durante el siglo XVIII. Emancipación de las colonias inglesas de América del Norte y de las colonias españolas. La postergación de los pueblos originarios. Liberalismo y anticolonialismo europeo.

19- Historia de América III

Principales corrientes historiográficas sobre el mundo americano (siglos XIX y XX). El desarrollo de las economías primarias de exportación. La formación de los estados nacionales. La construcción de las naciones. Regionalismo y centralismo. Esclavitud, campesinado y nación. Los pueblos indígenas. Reformismo y revolución hasta la crisis del '30. Transformaciones económicas y reformas agrarias. Industrialización y urbanización de América Latina. El



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

movimiento obrero latinoamericano. Crisis hegemónica y transformaciones socio-políticas en América Latina en la segunda mitad del siglo XX. América Latina y Estados Unidos. Poder militar y sociedad política: dictaduras y democracias. Nuevas izquierdas y otras formas de resistencia frente a los procesos de globalización.

20- Historia Argentina I

Principales aportes y debates historiográficos sobre el período tardo-colonial y hasta 1880. La organización del espacio colonial rioplatense. Elites, mercados y Estado colonial. El mundo urbano y el mundo rural. La crisis del imperio español y el debilitamiento de los vínculos coloniales. El proceso revolucionario rioplatense: discursos y prácticas. Formas de participación, identidad y sociabilidad revolucionarias. El impacto de la revolución y de la guerra en la sociedad y en la economía. El fenómeno del caudillismo. Proyectos y dificultades para la construcción del Estado. Entidades políticas: Confederación, ciudad-provincia, Estado nacional. La cuestión de la legitimidad, la representación y la ciudadanía. Ciclos productivos, circuitos económicos y vínculos sociales. La problemática de la frontera. Relaciones interétnicas.

21- Historia Argentina II

Principales enfoques historiográficos sobre el período. Crecimiento económico, ciclos productivos y políticas económicas. Debates. El avance final de la frontera. La expansión agrícola y los patrones de utilización del suelo. Sector industrial e inversiones externas. Las crisis económicas. Las economías regionales. El orden conservador. Régimen político, participación y ciudadanía. Nuevas fuerzas políticas y actores sociales. La primera experiencia democrática. La inmigración masiva y los procesos de transformación de la estructura social. La construcción de la nacionalidad. La formación del movimiento obrero. Crisis del '30 y su impacto en la economía argentina. El rol del Estado y la implementación de nuevas políticas económicas. Política industrial. Estado intervencionista y democracia restringida. El sistema político: el fraude y la violencia. Las fuerzas de oposición entre la abstención y la participación. Los nacionalismos. Relación entre Estado y movimiento obrero. Efectos de la primera guerra mundial sobre la economía argentina. El poder militar y la Iglesia.

22- Historia Argentina III

Principales enfoques historiográficos. La experiencia peronista: auge y crisis. Mercado interno, industrialización y urbanización. El movimiento obrero y el Estado. Inestabilidad institucional y crisis política. Movilización social y violencia política. El Estado burocrático-autoritario. El terrorismo de Estado y la reorganización de la economía, la sociedad y el estado. La crisis del endeudamiento externo. La transición a la democracia. La emergencia de las políticas neoconservadoras. Marginalidad y exclusión. Nuevos actores sociales. Discursos reparadores. La historia reciente: balances y perspectivas.

23- Seminario de Investigación en Historia Regional

La región como objeto de estudio en la historiografía y las relaciones entre historia, economía y geografía. Regiones, estado y nación. Las escalas de observación como problema del análisis histórico. Conceptos, enfoques y métodos de la Historia regional. Las sociedades indígenas regionales en el siglo XIX, la pérdida de su autonomía y su incorporación al Estado nacional. La



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

sociedad pampeana desde fines del siglo XIX hasta el presente. Temas y problemas de investigación en Historia regional. Fuentes para la Historia regional. Diseño de un proyecto de investigación histórica.

24- Seminario de Historia I

Serán optativos entre la oferta de seminarios que anualmente ofrecerá el Departamento de Historia con docentes de la casa o con profesores externos a la Facultad de Ciencias Humanas. Los mismos responderán a las siguientes áreas temáticas:

- **Historia Económica**

Relaciones entre Historia y teoría económica. Principales corrientes de la Historia económica. Conceptos, enfoques y métodos en Historia económica.

- **Historia Social**

Relaciones entre Historia, Sociología, Demografía y Antropología Social. Principales corrientes de la Historia social. Conceptos, enfoques y métodos de la Historia social.

- **Historia Política**

Relaciones entre Historia, Ciencia Política, Sociología y Antropología Política. Principales corrientes de la Historia política. Conceptos, enfoques y métodos de la Historia política.

- **Historia Cultural**

Relaciones entre Historia, Sociología de la Cultura, Antropología Simbólica y Estudios Culturales. Principales corrientes de la Historia cultural. Conceptos, enfoques y métodos de la Historia cultural.

- **Teoría de la Historia**

Modelos, formas de análisis y reflexiones filosóficas sobre la naturaleza de lo histórico en los siglos XIX y XX. El materialismo histórico y sus reformulaciones. El idealismo. Fenomenología, hermenéutica e interpretación.

25- Seminario de Historia II

Serán optativos entre la oferta de seminarios que anualmente ofrecerá el Departamento de Historia con docentes de la casa o con profesores externos a la Facultad de Ciencias Humanas. Los mismos responderán a las siguientes áreas temáticas:

- **Historia Económica**

Relaciones entre Historia y teoría económica. Principales corrientes de la Historia económica. Conceptos, enfoques y métodos en Historia económica.

- **Historia Social**

Relaciones entre Historia, Sociología, Demografía y Antropología Social. Principales corrientes de la Historia social. Conceptos, enfoques y métodos de la Historia social.

- **Historia Política**

Relaciones entre Historia, Ciencia Política, Sociología y Antropología Política. Principales corrientes de la Historia política. Conceptos, enfoques y métodos de la Historia política.

- **Historia Cultural**

Relaciones entre Historia, Sociología de la Cultura, Antropología Simbólica y Estudios Culturales. Principales corrientes de la Historia cultural. Conceptos, enfoques y métodos de la Historia cultural.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

- **Teoría de la Historia**

Modelos, formas de análisis y reflexiones filosóficas sobre la naturaleza de lo histórico en los siglos XIX y XX. El materialismo histórico y sus reformulaciones. El idealismo. Fenomenología, hermenéutica e interpretación.

26- Problemas del Conocimiento Histórico

Concepto y problemas de la historiografía. Contextos de producción, características y problemas de las principales historiografías occidentales (del siglo XIX a mediados del siglo XX). El debilitamiento de los paradigmas centrales de la historiografía. Planteo teórico: historia entre "arte" y "ciencia". El oficio del historiador en distintos contextos. Historia y Memoria. Transformaciones en la concepción de la historia: los hechos, los sujetos, las estructuras y los actores. Relación cognoscitiva, objetividad/subjetividad y verdad. Observación, erudición y verificación. La causalidad. Lo particular y lo general. La hermenéutica. El tiempo en la historia: cronología, periodizaciones y temporalidades. Archivos y fuentes. Métodos: cuantitativos, cualitativos, e interdisciplinarios.

27- Metodología de la Investigación Histórica

Conocimiento cotidiano, especulativo y científico. Características de la investigación científica. Los campos y paradigmas del conocimiento de lo social. El conocimiento histórico. Objetos y métodos de la investigación social. Fuentes y enfoques. Métodos cuantitativos y cualitativos. Hipótesis, problemas y conceptos. Métodos, técnicas y fuentes de la investigación histórica. Redacción científica.

28- Epistemología e Historiografía

Concepciones teóricas y epistemológicas de la historia. Paradigmas historiográficos en referencia a problemas epistémicos. Historicismo, relativismo, materialismo histórico, estructuralismo. Crisis de paradigmas y sus respuestas: giro lingüístico, debate modernidad/posmodernidad, microhistoria. Nuevos enfoques, esferas y procedimientos. Explicación, comprensión y escritura de la historia: narración y representación. Concepciones de la temporalidad: larga duración y acontecimiento, experiencia y expectativa, regímenes de historicidad. Historia y memoria: relaciones y conceptualizaciones; debates y conflictos. Dimensiones epistemológicas y políticas del ejercicio de la historia.

- **Formación en Investigación**

29- Taller de comprensión y producción de textos

Comprensión de textos específicos de la carrera: ordenamiento de la información, secuencias predominantes, tesis y argumentos. Presencia del enunciador en el texto: uso de la persona gramatical, recursos del lenguaje que expresan valoraciones. Nociones de sintaxis de la oración, de puntuación y de los mecanismos de cohesión. Vicios de la prosa. Uso del léxico disciplinar específico. Construcción del lector en el texto, caracterización de la audiencia esperada.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

Producción de textos académicos: características de los formatos de mayor circulación: ponencia, artículo, resumen o abstract, palabras claves, reseña periodística y académica. Sistemas de citación, listado bibliográfico y referencias al pie o al final.

30- Seminario Optativo (entre Historia Indígena Regional o Historia del Arte)

Seminario de Historia Indígena Regional

Conceptos, enfoques y métodos antropológicos e históricos para el estudio de las sociedades indígenas regionales a partir del siglo XVI. Técnicas básicas del análisis de fuentes. Selección, procesamiento, análisis e interpretación de fuentes en torno a un caso específico. Redacción de un informe de investigación.

Seminario de Historia del Arte

Panorama de los temas y problemas más importantes de la Historia del Arte y de las imágenes en Europa y Latinoamérica. Principales enfoques teóricos y metodológicos. Elementos de análisis formal e iconográfico de fuentes visuales. Selección de ejemplos significativos con el objeto de estudiar las relaciones entre realidad sensible, conocimiento e imágenes, el papel de los estilos en la conformación de las obras artísticas y los vínculos de estas con la cultura visual de cada período.

31- Espacio curricular I (a optar entre un seminario o asignatura de la UNLPam o de otras Universidades Nacionales)³.

32- Espacio curricular II (a optar entre un seminario o asignatura de la UNLPam o de otras Universidades Nacionales).

33- Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica

Problematizaciones teóricas y metodológicas en la construcción del objeto de la investigación historiográfica. Teoría de la historia y enfoques alternativos. Relaciones entre teorías y métodos. Análisis de casos y enfoques. Teoría y crítica de fuentes escritas, orales y visuales. Producción, procedimientos y saberes específicos en la crítica de fuentes desde distintos enfoques teóricos. Investigación y estrategias de escritura historiográfica.

34- Pasantía en instituciones, proyectos de investigación/extensión o cátedras universitarias

Inserción del estudiante en aquellas instituciones y proyectos de investigación o extensión donde la presencia de un profesional tenga plena pertinencia. Por ejemplo: archivos históricos nacionales, provinciales o locales; juntas o asociaciones históricas; museos, entre otros. También se acreditará como pasantía la adscripción a proyectos de investigación o de extensión aprobados por la Universidad y a la participación en actividades de una cátedra de la carrera de Historia.

³ Los seminarios o asignaturas del Espacio curricular I y II deberán consignar una carga horaria mínima de 60 horas totales.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

35- Seminario de Tesis Orientado

La acreditación de este seminario se producirá con la presentación y aprobación del Plan de Tesis de Licenciatura en Historia por el Consejo Directivo de la Facultad.

36- Tesis de Licenciatura

La realización de la tesis supone la previa aprobación del Plan de Tesis por el Consejo Directivo de la Facultad y consiste en un ejercicio de investigación bajo la dirección y orientación del profesor director, elegido por el licenciando. La presentación de la Tesis se ajustará a la Reglamentación vigente en la Facultad de Ciencias Humanas.

8.2 Distribución horizontal y vertical

Actividades curriculares. Distribución por años, cuatrimestres y cargas horarias (consignadas en horas reloj)

- **Formación General**

Fundamentos de Antropología: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Filosofía: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Fundamentos de Sociología y Ciencia Política: 6 hs. semanales, 90 totales, cuatrimestral.

Fundamentos de Economía: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Geografía (optativa) 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

I Nivel de Idioma: 4 hs. semanales, 60 hs. totales, cuatrimestral.

II Nivel de Idioma: 4 hs. semanales, 60 hs. totales, cuatrimestral

III Nivel de Idioma: 4 hs. semanales, 60 hs. totales, cuatrimestral

- **Formación Específica**

Historia de los Procesos Sociales: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Prehistoria General: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia Antigua I: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia Antigua II: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia Medieval: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia Moderna: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

Historia Contemporánea: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia del Siglo XX: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia de América I: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia de América II: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia de América III: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia Argentina I: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia Argentina II: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Historia Argentina III: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Seminario de Investigación en Historia Regional: 6 hs. semanales, 150 hs. totales, cuatrimestral (90 hs. de clase y 60 hs. de trabajo supervisado de investigación en archivos u otros repositorios y elaboración del proyecto), cuatrimestral.

Seminario de Historia I: 60 hs totales (30 hs. de clase y 30 hs. de lectura e investigación supervisada), cuatrimestral.

Seminario de Historia II: 60 hs. totales (30 hs. de clase y 30 hs. de lectura e investigación supervisada), cuatrimestral.

Problemas del Conocimiento Histórico: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

Metodología en la Investigación Histórica: 4 hs. semanales, 60 hs. totales, cuatrimestral.

Epistemología e Historiografía: 6 hs. semanales, 90 hs. totales, cuatrimestral.

- **Formación en Investigación**

Taller de comprensión y producción de textos: 60 hs totales, cuatrimestral. Acreditable.

Seminario Optativo (entre Historia Indígena Regional o Historia del Arte): 60 hs totales (30 hs. de clase y 30 hs. de lectura e investigación supervisada), cuatrimestral.

Espacio curricular I (a optar entre un seminario o asignatura de la UNLPam u otras Universidades Nacionales): 60 hs. totales como mínimo.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

Espacio curricular II (a optar entre un seminario o asignatura u otras Universidades Nacionales): 60 hs. totales como mínimo.

Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica: 60 hs totales (30 hs. de clase y 30 hs. de lectura e investigación supervisada), cuatrimestral.

Pasantía en instituciones, proyectos de investigación/extensión o cátedras universitarias: 60 hs totales. Acreditable.

Seminario de Tesis Orientado: 60 hs totales. Acreditable.

Tesis de Licenciatura: 250 hs totales.

Año	Formación general	Formación específica	Formación en investigación
Primero			
Primer cuatrimestre	Fundamentos de Antropología (90 hs) Filosofía (90 hs)	Historia de los Procesos Sociales (90 hs)	
Segundo cuatrimestre	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política (90 hs) Geografía (90 hs) ⁴	Prehistoria General (90 hs)	
Segundo			
Primer cuatrimestre	Fundamentos de Economía (90 hs)	Problemas del Conocimiento Histórico (90 hs.) Historia Antigua I (90 hs)	
Segundo cuatrimestre		Historia de América I (90 hs) Historia Antigua II (90 hs)	Taller de comprensión y producción de textos (60 hs)
Tercero			
Primer cuatrimestre		Historia de América II (90 hs) Historia Medieval (90 hs)	Espacio curricular I (60 hs)

⁴ Introducción a la Geografía, Geografía de la Población, Geografía Política y Económica, Geografía- de La Pampa, de Argentina, de América Latina, de América Anglosajona, de Europa y Oceanía-. Toda estas actividades curriculares tienen la misma carga horaria.



Universidad Nacional de La Pampa
 - Consejo Superior -
 Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

		Metodología de la Investigación Histórica (60 hs)	
Segundo cuatrimestre		Historia Argentina I (90 hs) Historia Moderna (90 hs)	Espacio curricular II (60 hs)
Cuarto			
Primer cuatrimestre		Historia Argentina II (90 hs) Historia de América III (90 hs) Historia Contemporánea (90 hs)	Pasantía (60 hs)
Segundo cuatrimestre		Historia Argentina III (90 hs) Historia del Siglo XX (90 hs) Epistemología e Historiografía (90) hs.	Seminario Optativo (60 hs)
Quinto año			
Primer cuatrimestre		Seminario de Investigación en Historia Regional (150 hs) Seminario de Historia I (60 hs)	Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica (60 hs) Seminario de Tesis Orientado (60 hs)
Segundo cuatrimestre		Seminario de Historia II (60 hs)	Tesis (250 hs)
Los niveles de inglés deberán ser cursados o acreditados durante el transcurso de la carrera	I Nivel de Idioma (60 hs) II Nivel de Idioma (60 hs) III Nivel de Idioma (60 hs)		



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

Formación General: 630 horas.
Formación Específica: 1770 horas.
Formación en Investigación: 670 horas.

Carga horaria total: 3070 horas.

Régimen de correlatividades

Se establece el siguiente régimen de correlatividades: los estudiantes deben tener aprobada la correlativa que se consigna al momento de rendir la materia.

Actividades curriculares	Aprobadas para rendir
Fundamentos de Antropología	Sin correlativas
Filosofía	Sin correlativas
Historia de los Procesos Sociales	Sin correlativas
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Sin correlativas
Prehistoria General	Fundamentos de Antropología
Fundamentos de Economía	Sin correlativas
Problemas del Conocimiento Histórico	Filosofía
Historia Antigua I	Fundamentos de Antropología Prehistoria General
Historia de América I	Historia de los Procesos Sociales
Historia Antigua II	Historia de los Procesos Sociales
Historia de América II	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Fundamentos de Economía Historia de los Procesos Sociales
Historia Medieval	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política
Metodología de la Investigación Histórica	Problemas del Conocimiento Histórico
Historia Argentina I	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Fundamentos de Economía Historia de los Procesos Sociales
Historia Moderna	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Fundamentos de Economía Historia de los Procesos Sociales
Historia Argentina II	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Fundamentos de Economía Historia de los Procesos Sociales
Historia de América III	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Fundamentos de Economía Historia de los Procesos Sociales
Historia Contemporánea	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Fundamentos de Economía Historia de los Procesos Sociales



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

Historia Argentina III	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Fundamentos de Economía Historia de los Procesos Sociales
Historia del Siglo XX	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Fundamentos de Economía Historia de los Procesos Sociales
Seminario de Investigación en Historia Regional	Historia Argentina II Metodología de la Investigación Histórica
Seminario de Historia I	Historia de los Procesos Sociales
Geografía	Sin correlativas
Seminario de Historia II	Historia de los Procesos Sociales
Epistemología e Historiografía	Historia de los Procesos Sociales Problemas del Conocimiento Histórico
Taller de comprensión y producción de textos	Sin correlativas
Espacio Curricular I	Historia de los Procesos Sociales
Espacio Curricular II	Historia de los Procesos Sociales
Pasantía	Historia de los Procesos Sociales Fundamentos de Antropología Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Metodología de la Investigación Histórica
Seminario Optativo	Historia de los Procesos Sociales Metodología de la Investigación Histórica
Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica	Fundamentos de Antropología Fundamentos de Sociología y Ciencia Política Metodología de la Investigación Histórica Epistemología e Historiografía
Seminario de Tesis Orientado	Taller de comprensión y producción de textos Metodología de la Investigación Histórica Epistemología e Historiografía
Tesis	La totalidad de las asignaturas del Plan
I Nivel de Idioma (inglés o francés)	Sin correlativas
II Nivel de Idioma (inglés o francés)	Sin correlativas
III Nivel Idioma (inglés o francés)	Sin correlativas

8.3. Trabajo final: no corresponde.

8.4. Articulación con otros Planes de Estudio
Sistema de equivalencias

Licenciatura en Historia -Plan 2011	Licenciatura en Historia -Plan 1999
Fundamentos de Antropología	Fundamentos de Antropología
Filosofía	Problemática Filosófica



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política
Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía
Geografía (optativa)	Introducción a la Geografía
Historia de los Procesos Sociales	Historia de los Procesos Sociales
Prehistoria General	Prehistoria General
Historia Antigua I	Historia Antigua I
Historia Antigua II	Historia Antigua II
Historia Medieval	Historia Medieval
Historia Moderna	Historia Moderna
Historia Contemporánea	Historia Contemporánea
Historia del Siglo XX	Historia del Siglo XX
Historia de América I	Historia de América I
Historia de América II	Historia de América II
Historia de América III	Historia de América III
Historia Argentina I	Historia Argentina I
Historia Argentina II	Historia Argentina II
Historia Argentina III	Historia Argentina III
Seminario de Investigación en Historia Regional	Seminario de Investigación en Historia Regional
Seminario de Historia I	Seminario Historiográfico I, II, III o IV
Seminario de Historia II	Seminario Historiográfico I, II, III o IV
Seminario Optativo	Seminario de Investigación Optativo I o Seminario de Investigación Optativo II
Problemas del Conocimiento Histórico	Problemas del Conocimiento Histórico
Metodología de la Investigación Histórica	Elementos de Investigación Social y Educativa
Epistemología e Historiografía	Epistemología y Enseñanza de la Historia
Taller de comprensión y producción de textos	No tiene equivalencia
Espacio Curricular I	Seminario Historiográfico I, II, III o IV
Espacio Curricular II	Seminario Historiográfico I, II, III o IV
Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica	Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica
Seminario de Tesis Orientado	Seminario de Tesis Orientado
Pasantía en Instituciones, Proyectos Culturales o Cátedras Universitarias	Pasantía en Instituciones, Proyectos Culturales o Cátedras Universitarias
Tesis de Licenciatura	Tesis de Licenciatura
I Nivel de Idioma	Nivel I de Idioma (inglés o francés)
II Nivel de Idioma	Nivel II de Idioma (inglés o francés)
III Nivel de Idioma	Nivel III de Idioma (inglés o francés)

La equivalencia se otorgará dentro del mismo idioma en los tres niveles.

Licenciatura en Historia -Plan 2011	Licenciatura en Historia -Plan 1984
Fundamentos de Antropología	No tiene equivalencia



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

Filosofía	Introducción a la Filosofía
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Introducción a la Sociología
Fundamentos de Economía	Introducción a la Economía
Geografía (optativa)	Elementos de Geografía
Historia de los Procesos Sociales	No tiene equivalencia
Prehistoria General	Prehistoria General
Historia Antigua I	Historia del Antiguo Oriente
Historia Antigua II	Historia Clásica
Historia Medieval	Historia Medieval
Historia Moderna	Historia Moderna
Historia Contemporánea	Historia Contemporánea I
Historia del Siglo XX	Historia Contemporánea II
Historia de América I	Prehistoria Americana y Culturas Precolombinas
Historia de América II	Historia Americana I e Historia Americana II
Historia de América III	No tiene equivalencia
Historia Argentina I	Historia Argentina I e Historia Argentina II
Historia Argentina II	Historia Argentina II e Historia Argentina III
Historia Argentina III	No tiene equivalencia
Seminario de Investigación en Historia Regional	Seminario de Historia Regional
Seminario de Historia I	Seminario de Investigación I
Seminario de Historia II	Seminario de Investigación II
Seminario Optativo	No tiene equivalencia
Problemas del Conocimiento Histórico	Introducción a la Historia
Metodología de la Investigación Histórica	Metodología de la Investigación
Epistemología e Historiografía	Filosofía de la Historia
Taller de comprensión y producción de textos	No tiene equivalencia
Espacio Curricular I	Seminario de Historia Americana
Espacio Curricular II	Seminario de Historia Argentina
Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica	No tiene equivalencia
Seminario de Tesis Orientado	No tiene equivalencia
Pasantía en Instituciones, Proyectos Culturales o Cátedras Universitarias	No tiene equivalencia
Tesis de Licenciatura	Tesis de Licenciatura
I Nivel de Idioma	Idioma I (inglés o francés)
II Nivel de Idioma	Idioma II (inglés o francés)
III Nivel de Idioma	Idioma III (inglés o francés)

La equivalencia se otorgará dentro del mismo idioma en los tres niveles.

Licenciatura en Historia -Plan 2011	Profesorado en Historia -Plan 2009
Fundamentos de Antropología	Fundamentos de Antropología



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

Filosofía	Filosofía
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política
Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía
Geografía (optativa)	Geografía (optativa)
Historia de los Procesos Sociales	Historia de los Procesos Sociales
Prehistoria General	Prehistoria General
Historia Antigua I	Historia Antigua I
Historia Antigua II	Historia Antigua II
Historia Medieval	Historia Medieval
Historia Moderna	Historia Moderna
Historia Contemporánea	Historia Contemporánea
Historia del Siglo XX	Historia del Siglo XX
Historia de América I	Historia de América I
Historia de América II	Historia de América II
Historia de América III	Historia de América III
Historia Argentina I	Historia Argentina I
Historia Argentina II	Historia Argentina II
Historia Argentina III	Historia Argentina III
Seminario de Investigación en Historia Regional	Seminario de Investigación en Historia Regional
Seminario de Historia I	Seminario de Historia I
Seminario de Historia II	Seminario de Historia II
Seminario Optativo	No tiene equivalencia
Problemas del Conocimiento Histórico	Problemas del Conocimiento Histórico
Metodología de la Investigación Histórica	Metodología de la Investigación Histórica
Epistemología e Historiografía	Epistemología e Historiografía
Taller de comprensión y producción de textos	No tiene equivalencia
Espacio Curricular I	No tiene equivalencia
Espacio Curricular II	No tiene equivalencia
Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica	No tiene equivalencia
Seminario de Tesis Orientado	No tiene equivalencia
Pasantía en Instituciones, Proyectos Culturales o Cátedras Universitarias	No tiene equivalencia
Tesis de Licenciatura	No tiene equivalencia
No tiene equivalencia	Psicología
No tiene equivalencia	Pedagogía
No tiene equivalencia	Didáctica
No tiene equivalencia	Didáctica Especial
No tiene equivalencia	Práctica de la Enseñanza de la Historia
I Nivel de Idioma	I Nivel de Idioma (inglés o francés)
II Nivel de Idioma	II Nivel de Idioma (inglés o francés)



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº **194/2011**

III Nivel de Idioma	III Nivel de Idioma (inglés o francés)
---------------------	--

La equivalencia se otorgará dentro del mismo idioma en los tres niveles.

Licenciatura en Historia -Plan 2011	Profesorado en Historia -Plan 1999
Fundamentos de Antropología	Fundamentos de Antropología
Filosofía	Problemática Filosófica
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política
Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía
Geografía (optativa)	Introducción a la Geografía
Historia de los Procesos Sociales	Historia de los Procesos Sociales
Prehistoria General	Prehistoria General
Historia Antigua I	Historia Antigua I
Historia Antigua II	Historia Antigua II
Historia Medieval	Historia Medieval
Historia Moderna	Historia Moderna
Historia Contemporánea	Historia Contemporánea
Historia del Siglo XX	Historia del Siglo XX
Historia de América I	Historia de América I
Historia de América II	Historia de América II
Historia de América III	Historia de América III
Historia Argentina I	Historia Argentina I
Historia Argentina II	Historia Argentina II
Historia Argentina III	Historia Argentina III
Seminario de Investigación en Historia Regional	Seminario de Investigación en Historia Regional
Seminario de Historia I	Seminario Historiográfico I
Seminario de Historia II	Seminario Historiográfico II
Seminario Optativo	Seminario en Historia Indígena Regional o en Historia de Asia, África y Oceanía
Problemas del Conocimiento Histórico	Problemas del Conocimiento Histórico
Metodología de la Investigación Histórica	Elementos de Investigación Social y Educativa
Epistemología e Historiografía	Epistemología y Enseñanza de la Historia
Taller de comprensión y producción de textos	No tiene equivalencia
Espacio Curricular I	No tiene equivalencia
Espacio Curricular II	No tiene equivalencia
Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica	No tiene equivalencia
Seminario de Tesis Orientado	No tiene equivalencia
Pasantía en Instituciones, Proyectos Culturales o Cátedras Universitarias	No tiene equivalencia
Tesis de Licenciatura	No tiene equivalencia
No tiene equivalencia	Psicología



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

No tiene equivalencia	Problemática Pedagógica
No tiene equivalencia	Didáctica
No tiene equivalencia	Práctica Educativa I
No tiene equivalencia	Currículo
No tiene equivalencia	Política y Legislación Escolar
No tiene equivalencia	Práctica Educativa II: Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza de la Historia
I Nivel de Idioma	Nivel I de Idioma (inglés o francés)
II Nivel de Idioma	Nivel II de Idioma (inglés o francés)
III Nivel de Idioma	Nivel III de Idioma (inglés o francés)

La equivalencia se otorgará dentro del mismo idioma en los tres niveles.

Licenciatura en Historia -Plan 2011	Profesorado en Historia -Plan 1984
Fundamentos de Antropología	No tiene equivalencia
Filosofía	Introducción a la Filosofía
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Introducción a la Sociología
Fundamentos de Economía	Introducción a la Economía
Geografía (optativa)	Elementos de Geografía
Historia de los Procesos Sociales	No tiene equivalencia
Prehistoria General	Prehistoria General
Historia Antigua I	Historia del Antiguo Oriente
Historia Antigua II	Historia Clásica
Historia Medieval	Historia Medieval
Historia Moderna	Historia Moderna
Historia Contemporánea	Historia Contemporánea I
Historia del Siglo XX	Historia Contemporánea II
Historia de América I	Prehistoria Americana y Culturas Precolombinas
Historia de América II	Historia Americana I e Historia Americana II
Historia de América III	No tiene equivalencia
Historia Argentina I	Historia Argentina I e Historia Argentina II
Historia Argentina II	Historia Argentina II e Historia Argentina III
Historia Argentina III	No tiene equivalencia
Seminario de Investigación en Historia Regional	No tiene equivalencia
Seminario de Historia I	Seminario de Investigación I
Seminario de Historia II	Seminario de Investigación II
Seminario Optativo	No tiene equivalencia
Problemas del Conocimiento Histórico	Introducción a la Historia
Metodología de la Investigación Histórica	Metodología de la Investigación
Epistemología e Historiografía	Filosofía de la Historia
Taller de comprensión y producción de textos	No tiene equivalencia
Espacio Curricular I	No tiene equivalencia



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

Espacio Curricular II	No tiene equivalencia
Seminario de Teoría y Metodología de la Investigación Historiográfica	No tiene equivalencia
Seminario de Tesis Orientado	No tiene equivalencia
Pasantía en Instituciones, Proyectos Culturales o Cátedras Universitarias	No tiene equivalencia
Tesis de Licenciatura	No tiene equivalencia
No tiene equivalencia	Psicología
No tiene equivalencia	Problemática Pedagógica
No tiene equivalencia	Organización, Administración y Legislación Escolar
No tiene equivalencia	Didáctica
No tiene equivalencia	Metodología Especial y Práctica de la Enseñanza de la Historia
I Nivel de Idioma	Idioma I (inglés o francés)
II Nivel de Idioma	Idioma II (inglés o francés)
III Nivel de Idioma	Idioma III (inglés o francés)

La equivalencia se otorgará dentro del mismo idioma en los tres niveles.

8.5. Congruencia interna de la carrera

Alcances	Actividades curriculares
• Diseñar, planificar, dirigir y realizar investigaciones históricas.	01 a 36
• Diseñar, planificar, conducir y evaluar programas, proyectos y actividades inherentes al campo de las Ciencias Sociales.	01 a 36
• Asesorar a instituciones, realizar tareas de coordinación y de evaluación para el desarrollo de programas, proyectos y actividades que contribuyan a la preservación del patrimonio y la memoria histórica.	01 a 36

9. RECURSOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

9.1 Recursos humanos

Docentes y No docentes con los que cuenta la Facultad de Ciencias Humanas.

9.2 y 9.3 Infraestructura y equipamiento

Se utilizarán las instalaciones y equipamiento de la Facultad de Ciencias Humanas.

9.4 Cálculo presupuestario

La implementación de este Plan de Estudio requerirá asignaciones presupuestarias adicionales, a definir luego de la reasignación de funciones de los profesores.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Anexo I - Resolución Nº 194/2011

Se deberá designar un cargo de Profesor hasta Titular con dedicación simple y un cargo de docente auxiliar hasta Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple a cargo de la actividad curricular Taller de producción y comprensión de textos.