



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

RESOLUCIÓN Nº 232

GENERAL PICO, 25 de noviembre de 2009

VISTO:

La Resolución Nº 306/2009 por la cual el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas eleva para su aprobación al Consejo Superior el Plan de Estudio de la Carrera Profesorado en Geografía (Expediente Nº 2378/2009 registro de Rectorado – Nº 204-D-09 registro de Facultad); y

CONSIDERANDO:

Que los cambios producidos en el sistema educativo argentino como consecuencia de la aprobación e implementación de la Ley de Educación Nacional Nº 26.206 requieren la reformulación de los Planes de Estudio de las carreras de profesorado que se cursan en la Facultad de Ciencias Humanas.

Que el Artículo 12º del Estatuto de la Universidad Nacional de La Pampa, establece: *“Las Facultades, en conformidad con lo dispuesto en el artículo 104º, inciso i) del presente Estatuto, proponen al Consejo Superior los planes de estudio y sus modificaciones.”*

Que el inciso i) del Artículo 104º establece entre las funciones de los Consejos Directivos la de proyectar los planes de estudio.

Que por Resolución Nº 107/2007, modificada por la Resolución Nº 230/2008, el Consejo Directivo creó una Comisión Especial para el análisis de los Planes de Estudio vigentes y sus eventuales modificaciones.

Que los acuerdos arribados por la misma se constituyeron en insumos para el trabajo del Departamento.

Que la Asamblea Departamental aprobó la propuesta del Plan de Estudio de la carrera Profesorado en Geografía.

Que la implementación del Plan se realiza con los recursos humanos, infraestructura y presupuesto ya destinados a la carrera.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación del Consejo Superior emite despacho, del que, se aprueba por unanimidad su tratamiento sobre tablas en sesión del día de la fecha y puesto a consideración del Cuerpo resulta aprobado de la misma manera.

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Plan de Estudio de la Carrera Profesorado en Geografía de la



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº 232/2009

Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa, cuyo texto completo figura en el Anexo I de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2º.- Cerrar la inscripción al Plan de Estudio 2003 de la Carrera Profesorado en Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de esta Universidad, aprobado por Resolución Nº 210/2003 del Consejo Superior, a partir de la fecha de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese. Pase a los efectos pertinentes a la Secretaría Académica y a la Facultad de Ciencias Humanas y a conocimiento de Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria, Secretaría de Bienestar Universitario. Cumplido, archívese.-



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

ANEXO I

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

PLAN DE ESTUDIO DEL PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

Modalidad de cursado: presencial

1. FUNDAMENTOS

1.1 Necesidades que determinan la conveniencia de la reformulación del Plan

El Plan de Estudio de la Carrera del Profesorado en Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa responde a la necesidad de adecuar la oferta de esta casa de estudios a las demandas académicas, pedagógicas y de investigación actuales, en el campo de la ciencia geográfica.

El Plan de Estudio fue concebido para formar docentes e investigadores capaces de interpretar e intervenir en las diversas realidades espaciales en el marco de las actuales corrientes de pensamiento de la ciencia, brindando una formación epistemológica que propicie la creatividad, la crítica y el compromiso científico.

La Geografía, como ciencia, se ocupa de estudiar cómo los diferentes actores, partícipes de una sociedad compleja y dinámica, van configurando el espacio de acuerdo a sus diferentes necesidades e intencionalidades. Así, el objeto de estudio de la Geografía, el espacio, es construido por quienes ponen en interacción las configuraciones espaciales con la dinámica social a efectos de interpretar su manifestación territorial.

El conocimiento geográfico contemporáneo requiere aportes teóricos convergentes que permitan comprender la realidad actual y lograr un adecuado análisis de los procesos que se desarrollan en un determinado contexto espacio-temporal. Los aportes de la historia, la antropología, la sociología y la economía favorecen una más amplia interpretación de la dinámica de los espacios a distintas escalas.

La Geografía del siglo XXI permite interpretar diferentes procesos, facilitando la identificación de las variables constitutivas de la organización territorial y las acciones generadoras de cambios espaciales.

En el diseño curricular de la Carrera de Profesorado en Geografía se complementa la formación específica en Geografía para la docencia e investigación, como profesionales geógrafos competentes que puedan desempeñarse con idoneidad frente a las demandas sociales y pedagógicas actuales.

1.2 Posibilidades



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº 232/2009

La Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa cuenta con infraestructura adecuada y planta docente capacitada para desarrollar esta nueva propuesta. Esta posibilidad está fundada y fundamentada en las actividades académicas, de investigación y de extensión que se han sustanciado a lo largo de la última década.

1.3 Correspondencia con los fines y objetivos de la Universidad

El Plan de Estudio de la Carrera Profesorado en Geografía se ajusta a los fines y objetivos institucionales que fija el Estatuto, el Plan Estratégico y el Proyecto de Desarrollo Institucional 2005-2010 de la Universidad Nacional de La Pampa, los que tienen como metas:

- mejorar la calidad educativa a través del diseño, implementación y evaluación curricular de los profesorados de la Facultad de Ciencias Humanas;
- adecuar los contenidos disciplinares de las carreras a los prescriptos por el Consejo Federal de Educación ;
- actualizar y adaptar los planes de estudio al avance de los conocimientos para garantizar la formación humanística e integral, destinada a la preparación de profesionales altamente cualificados, críticos y comprometidos con las necesidades sociales y laborales del momento;
- instalar las condiciones básicas para el perfeccionamiento permanente de sus docentes.

Por todo lo expresado se presenta este Plan de Estudio de la Carrera Profesorado en Geografía.

2. DEPENDENCIA DE LA CARRERA

Facultad de Ciencias Humanas.
Departamento de Geografía

3. OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Mejorar la calidad educativa a través de una propuesta de diseño, implementación y evaluación curricular del Profesorado en Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa.
- Adecuar el título de Profesor en Geografía a la nueva estructura del sistema educativo nacional a fin de facilitar la inserción laboral de los graduados en el Nivel Secundario y en el Nivel de Educación Superior Universitaria y No Universitaria.
- Elevar la calidad académica y pedagógica de la formación de grado de los Profesores en Geografía.
- Propender a la preparación de un profesional crítico, capaz de interpretar las diversas realidades espaciales y territoriales en el marco de las actuales corrientes de pensamiento de la ciencia geográfica.
- Ampliar las actividades profesionales del Profesor en Geografía a los campos de la investigación educativa, la investigación de problemas socioterritoriales y ambientales.
- Promover la participación de los Profesores en la planificación, coordinación y evaluación de proyectos institucionales de enseñanza, de aprendizaje y de investigación en Geografía y otras ciencias.
- Fomentar la intervención en equipos interdisciplinarios de investigación, capacitación, extensión y perfeccionamiento de diferentes jurisdicciones públicas y/o privadas.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

4.- TITULO

Profesor/a en Geografía
Nivel: Grado

5. PERFIL DEL TÍTULO

El graduado deberá ser capaz de:

- desarrollar estrategias de enseñanza y de aprendizaje basadas en el conocimiento de la Geografía, a partir de la articulación entre la formación profesional y la realidad socio-educativa en la que se encuentra inserto el egresado;
- concretar proyectos de investigación educativa en el marco de la ciencia geográfica y de las ciencias sociales;
- abordar el análisis del espacio geográfico en forma integrada, teniendo en cuenta la interacción de elementos constitutivos socio-territoriales;
- ejercer como profesional crítico y comprometido con la problemática social y con destinatarios sujetos de derecho, orientando su acción a la formación integral y a la comprensión de las manifestaciones espaciales de los procesos sociales.

6. ALCANCES DEL TÍTULO

- Diseñar, planificar, coordinar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de la Geografía en los diferentes niveles del Sistema Educativo (nivel secundario, terciario y universitario).
- Diseñar, planificar, coordinar y evaluar proyectos institucionales de enseñanza y de aprendizaje en Geografía y su área de conocimiento, en los diferentes niveles del Sistema Educativo.
- Diseñar, planificar, conducir y evaluar proyectos de investigación educativa y disciplinar en Geografía.
- Coordinar, participar e intervenir en equipos de investigación y/o extensión interdisciplinarios.

7. REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA

Para ingresar a la Carrera Profesorado en Geografía los aspirantes deberán cumplir con la normativa vigente nacional, de la Universidad Nacional de La Pampa y de la Facultad de Ciencias Humanas.

8. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

Campos básicos de conocimiento

- **Formación General**

Tendiente a desarrollar una sólida formación humanística y el dominio de los marcos conceptuales, interpretativos y valorativos para el análisis y comprensión de la cultura, el espacio y el tiempo y su contexto, para la actuación profesional en contextos socio-culturales diversos.

Comprende las siguientes actividades curriculares:



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

Filosofía
Fundamentos de Economía
Fundamentos de Antropología
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política
Historia del siglo XX
Historia Argentina Contemporánea (1853-2000)
I Nivel de Idioma (inglés o francés)
II Nivel de Idioma (inglés o francés)
III Nivel de Idioma (inglés o francés)

• **Formación Específica**

Tendiente al estudio de la/s disciplina/s específicas para la enseñanza en la especialidad en que se forma, destinada a los estudiantes de los distintos niveles del sistema educativo, en el marco de la diversidad social e individual y de contextos concretos.

Comprende las siguientes actividades curriculares:

Introducción a la Geografía
Técnicas en Geografía
Geología y Geomorfología
Climatología
Biogeografía
Hidrología
Geografía de la Población
Geografía Urbana
Epistemología de la Geografía
Geografía Rural
Geografía Política y Económica
Geografía de América Latina
Geografía de Europa y Oceanía
Geografía de Argentina
Geografía de América Anglosajona
Geografía de Asia y África
Geografía de La Pampa
Metodología de la Investigación Geográfica

• **Formación Docente**

Orientada al aprendizaje de capacidades relacionadas con la enseñanza y transmisión de la cultura mediante la reflexión y comprensión de las dimensiones socio-políticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinarias para un adecuado desempeño en las escuelas y en los contextos sociales locales.

Comprende las siguientes actividades curriculares:

Psicología
Pedagogía
Didáctica
Didáctica Especial de la Geografía



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

Política y Legislación Escolar
Residencia Docente

- **Prácticas**

Destinadas al aprendizaje sistemático de las capacidades para la actuación docente en las aulas y en los distintos ámbitos en donde se desempeñe profesionalmente. Se configura como un eje transversal que apunta a resignificar los conocimientos de los otros espacios curriculares preparando a los estudiantes para una participación e incorporación progresiva en distintos contextos socio-educativos.

El Plan de Estudio contempla desde el inicio de la formación la implementación de estrategias destinadas a la transferencia de los saberes propios del campo específico a la práctica profesional de manera transversal, tanto en sentido horizontal como vertical. De este modo cada docente, paralelamente al dictado de los contenidos específicos de la actividad curricular, desarrollará conocimientos y competencias orientadas a la enseñanza de la Geografía con el propósito de superar la distancia habitual que existe entre formación disciplinar y pedagógica.

Ello implica poner en práctica acciones coordinadas que tengan continuidad en el tiempo, plasticidad para adecuarlas a las particularidades de los estudiantes, evaluación permanente a fin de realizar cambios si fuera necesario, grados de complejidad creciente, coherencia entre actividades y objetivos, y estrecha vinculación con el área de las prácticas.

La formación docente en Geografía requiere una reflexión sostenida sobre estilos de aprendizaje, estilos de enseñanza, conducción de procesos e investigación.

Por su parte, y por tratarse de un espacio integrador, el campo de las prácticas profesionales del futuro Profesor en Geografía se aplicará a conocimientos teórico-prácticos de los campos de la formación general y específica. A los fines de satisfacer estas condiciones, los lineamientos metodológicos previstos contemplan un panorama variado de: talleres, producción escrita de informes y monografías, exposiciones orales, seminarios de investigación aplicada y trabajos de campo. La culminación de este proceso se hará en las Residencias Docentes.

En este sentido, se acordarán periódicamente tareas específicas que deberán estar explicitadas en el programa de las actividades curriculares, serán coordinadas por un docente designado como responsable del proyecto de articulación.

Por tratarse de un campo multidisciplinario, la coordinación estará a cargo de la Secretaría Académica y de un equipo conformado por docentes de la disciplina y de formación docente que acompañarán la tarea de los grupos para las distintas carreras.

Para ello, las actividades curriculares del campo disciplinar orientarán parte de sus contenidos a la formación práctica los cuales se sumarán a aquellos abordados en la Didáctica Especial y en las Residencias Docentes.

8.1 Selección de actividades curriculares y contenidos mínimos

- **Formación General**

01-Filosofía

Orígenes del pensar filosófico: Mito y explicación racional. La filosofía griega. La filosofía greco-latina y la aparición del Cristianismo. El racionalismo moderno: El Empirismo y Descartes. Los



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº 232/2009

filósofos políticos de la Modernidad: Maquiavelo, Hobbes y Rousseau. Hegel, Marx y el "Manifiesto". Rasgos de la Filosofía contemporánea.

02-Fundamentos de Economía

Las escuelas del pensamiento económico. Teorías, conceptos y métodos fundamentales. El análisis macro y microeconómico. Factores económicos y división social del trabajo. El proceso económico: producción, distribución, circulación y consumo. Producto e ingreso: salario, renta y ganancia. Crecimiento y desarrollo. Sistemas económicos contemporáneos. Estado y política económica. Modelos, variables y funciones.

03-Fundamentos de Antropología

Principales corrientes del pensamiento antropológico contemporáneo. Teorías, conceptos y métodos fundamentales. Cultura y etnicidad. Etnocentrismo, relativismo y diversidad cultural. Estructura, función e institución. Sociedades humanas no excedentarias y excedentarias. Procesos culturales y cambio social. Sociedades, cultura y sistemas normativos. Derecho, leyes y normas sociales.

04-Fundamentos de Sociología y Ciencia Política

Principales corrientes del pensamiento social contemporáneo en perspectiva histórica: teorías, conceptos y métodos. Comunidad y sociedad. Estratificación, clases y desigualdades sociales. Teorías del cambio social. Consenso y conflicto. Poder, Estado y dominación. Legalidad, legitimidad y hegemonía. Movimientos sociales y ciudadanía. Igualdad, diferencia e identidad.

05-Historia del Siglo XX

Principales corrientes historiográficas sobre el mundo actual. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. El período de entreguerras: la crisis del '29 y el surgimiento del fascismo. La Unión Soviética y la consolidación del stalinismo. La Segunda Guerra Mundial. La guerra fría. La hegemonía norteamericana. Estado de bienestar y socialismo real. La descolonización de Asia y África. La Revolución China. Los Estados y los procesos económicos del Siglo XX. Transformaciones sociales y culturales del mundo actual. La crisis del socialismo. Procesos de globalización y regionalización. El sistema económico internacional y el sistema de estados.

06-Historia Argentina Contemporánea (1853 - 2000)

La construcción de la nacionalidad. El orden conservador. La expansión agraria exportadora y los patrones de utilización del suelo. La inmigración masiva y los procesos de transformación de la estructura social. La primera experiencia democrática. La formación del movimiento obrero. Crisis del 30. Política industrial. La restauración conservadora. Relación entre Estado y movimiento obrero. Efectos de la Segunda Guerra Mundial sobre la economía argentina. Estado intervencionista y democracia restringida. El poder militar y la Iglesia. La experiencia peronista: auge y crisis. Mercado interno, industrialización y urbanización. Movilización social y violencia política. El Estado burocrático-autoritario. El terrorismo de Estado y la reorganización de la economía, la sociedad y el estado. Endeudamiento externo. La transición a la democracia. La emergencia de las políticas neoconservadoras.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

07-I Nivel de Idioma: Estructuras básicas de la/s lengua/s extranjera/s: oral y escrita. Vocabulario general. Introducción a las técnicas de traducción. Vocabulario con orientación científico técnico.

08-II Nivel de Idioma: Estructuras básicas: consolidación y enriquecimiento. Lectura comprensiva de textos científicos. Traducción de textos técnico-científicos.

09-III Nivel de Idioma: Lectura comprensiva. Traducción del inglés/francés al castellano y viceversa.

- **Formación Específica**

10-Introducción a la Geografía

Tratamiento de los ejes espacio-tiempo-sociedad orientados a los problemas geográficos del mundo contemporáneo y a distintas escalas. Enfoques que han caracterizado a la geografía en su devenir histórico. Teorías y métodos de la Geografía. El pensamiento geográfico contemporáneo.

11-Técnicas en Geografía

La Ciencia Geográfica y la evolución de las técnicas. Elementos de cartografía. Proyecciones cartográficas. Nociones generales sobre cartografía argentina. Cartas topográficas del IGM. Gauss Kruger. Escalas. Bases para elaborar cartografía temática. Nociones elementales sobre percepción remota. Fotos aéreas e imágenes satelitales. Fotointerpretación. Trabajo en campo y en gabinete. Sistemas de Información Geográfica (SIG). Captación de hechos geográficos a partir de productos cartográficos. Introducción al estudio de la Estadística. Análisis de la información. Técnicas para el geógrafo investigador y docente.

12-Geología y Geomorfología

La tierra. Estructura. Conocimiento del mundo mineral. La energía de los procesos geológicos y geomorfológicos. La superficie de la tierra: dinámica e interacciones con la atmósfera y biosfera. Ejemplificación de los procesos que tienen lugar en áreas marinas y continentales y los ambientes resultantes. Desarrollados los contenidos generales, se tratarán los mismos en distintas escalas, con ejemplificación en América y la República Argentina.

13-Climatología

Introducción. Tiempo y clima. Meteorología y Climatología. Ramas de la Climatología. Elementos y factores del clima. Observación meteorológica. Instrumental. Pronósticos. El sistema climático. Componente astronómica del clima. Movimientos del planeta Tierra. El espectro solar y terrestre. Energía solar. Presión atmosférica. Vientos. Componente geográfica del clima. Influencias de las corrientes marinas, costas, cadenas montañosas, altiplanicies y grandes sistemas fluviales. El Niño. Oscilación del Sur (E.N.O.S.). Clasificación y distribución mundial de los climas. Relaciones del hombre con la atmósfera. Cambio climático natural y antrópico.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

14-Biogeografía

La Biogeografía y su importancia en la Geografía. Grandes divisiones biogeográficas. Biomas: en el mundo, en Argentina, en La Pampa. Especies, poblaciones, comunidades. Concepto de las mismas. Relación entre las especies dentro de una comunidad. Ecosistemas. Dinámica y funcionamiento. Los seres vivos, origen y evolución. Áreas de distribución de los seres vivos. Dispersión puentes y barreras. Deriva de los continentes y tectónica de placas. Dispersión de los taxones. Manejo sostenido y manejo sustentable de los recursos naturales. Tipos de impacto ambiental. Evaluación de los impactos, consecuencias y su prevención.

15-Hidrología

La hidrósfera: tamaño, dinámica e interacciones con la atmósfera, litósfera y biósfera. El agua en la superficie y en el subsuelo en áreas continentales. Dinámica. Su estudio y aprovechamiento. Océanos y mares. Desarrollados los contenidos generales, se tratará la hidrología regional, particularizando en las distintas escalas, con ejemplificación en América y la República Argentina.

16-Geografía de la Población

Geografía de la Población: concepto y alcances. Evolución y relación con la Demografía y la Estadística. Fuentes y métodos para el estudio de la población. Aspectos espaciales del crecimiento demográfico. Dinámicas de población: Fecundidad, Mortalidad y Movimientos territoriales de población. Estructuras demográficas. Políticas de población. Características socio-espaciales: condiciones de vida, desigualdad, segregación social y espacial.

17-Geografía Urbana

El objeto de estudio de la Geografía Urbana. Lo urbano: definiciones y estadísticas. Estado actual y tendencias de la urbanización en el Mundo, América Latina y Argentina. Los procesos migratorios. El espacio interurbano. Los sistemas urbanos. Teorías y Leyes explicativas del sistema urbano. Circuitos y redes urbanas. El espacio intraurbano. Actores, agentes y sujetos en la producción del espacio urbano. La movilidad urbana. El espacio periurbano. El valor del suelo. La pobreza urbana y los movimientos sociales urbanos. Los problemas ambientales. Urbanismo, planificación y políticas urbanas. Instrumentos de control del desarrollo urbano. Planificación y gestión urbana.

18-Epistemología de la Geografía

El status de la Epistemología de la Geografía. Rupturas y continuidades en el pensamiento contemporáneo. Las epistemes positivistas y deterministas; posibilistas-historicistas; científicistas; subjetivistas, dialécticas. Pensamiento posmoderno geográfico. Evaluación de la situación actual del conocimiento geográfico argentino, su relación con los centros hegemónicos de la cultura contemporánea.

19-Geografía Rural

El objeto de estudio de la Geografía Rural. Patrones de ocupación del territorio. El proceso de organización del espacio rural: elementos y factores que intervienen. Usos y funciones del espacio rural. La migración campo-ciudad. El despoblamiento del campo. Los espacios rurales tradicionales y comerciales o de mercado. La estructura agraria. Políticas agrarias. La reforma



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº 232/2009

agraria. Expansión de la frontera agraria. El desarrollo tecnológico. Los circuitos regionales. Los complejos agroindustriales. El trabajo rural. Nuevas concepciones del mundo rural. La transformación y resignificación de los escenarios rurales. La pobreza rural. Movimientos sociales y acciones colectivas. Actores, agentes y sujetos sociales que intervienen. Los problemas ambientales. Indicadores de sustentabilidad. Planes y estrategias para el desarrollo rural.

20-Geografía Política y Económica

Políticas territoriales y políticas económicas en la construcción del espacio. Población y recursos. Formas de apropiación. Tecnología. Estilos de desarrollo e impactos sociales. Integración. Transnacionalización. Globalización. Geografía y Estado. Espacio y poder.

21- Geografía de América Latina

El territorio latinoamericano: construcción y evolución. Perspectivas del abordaje de tensiones locales/globales en una Latinoamérica polifacética. La diversidad cultural y la impronta en la misma. Los espacios latinoamericanos: análisis por problemáticas. Geopolítica Latinoamericana.

22-Geografía de Europa y Oceanía

La configuración socio-territorial de Europa y Oceanía. La evolución de la Unión Europea: nuevos países, nuevos desafíos. Participación en el Orden Económico Internacional. Desigualdades socio-culturales y conflictos emergentes. Las expresiones espaciales de los desequilibrios. Los recursos naturales y la organización de la producción: impactos socioculturales y ambientales resultantes. Globalización y fragmentación del espacio.

23-Geografía de Argentina

Configuración territorial de Argentina. Procesos de poblamiento y ocupación del espacio. Formas de asentamiento. Problemáticas ambientales, económicas y socio-territoriales a escalas locales y regionales. Los recursos naturales y la organización productiva. Las economías regionales. Desarrollo productivo de la Argentina: crisis y reestructuración de los espacios rurales y urbanos. Desigualdades y desequilibrios. Procesos de integración: problemática y desafíos.

24-Geografía de América Anglosajona

El territorio anglosajón: Construcción y evolución. Tensiones locales/globales en el territorio. Su proyección global. La diversidad cultural y su impronta en las nuevas configuraciones territoriales. Los espacios anglosajones: análisis por problemáticas. Geopolítica Anglosajona.

25-Geografía de Asia y África

Las problemáticas y configuraciones espaciales de los países periféricos de Asia y África. El colonialismo y sus consecuencias en la configuración espacial. Los procesos socio-económicos y la organización territorial. Desigualdades socio-culturales. Conflictos emergentes. Las expresiones espaciales de los desequilibrios. Heterogeneidad y disfuncionalidad de las jurisdicciones jurídico-administrativas. Los recursos naturales y la organización de la



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

producción: impactos socioculturales y ambientales resultantes. Globalización y fragmentación del espacio. Participación en el Orden Económico Internacional.

26-Geografía de La Pampa

Nivel de aproximación local al territorio. La conformación espacial: Conquista y organización del espacio provincial. Las relaciones de poder y el impacto en el territorio. Relación entre elementos de la configuración y flujos en el marco del contexto nacional e internacional. Los espacios socio-económicos de La Pampa. Problemáticas socio-espaciales. Desigualdades y desequilibrios. Perspectivas futuras de alcance espacial.

27-Metodología de la Investigación Geográfica

Relación entre teorías y métodos. Las teorías aplicadas al campo de la investigación. Metodologías y técnicas de investigación en Geografía Económica, Geografía Sociocultural, Geografía Política. Conceptualización de las ciencias, tipologías. Ubicación de la Geografía. Teorías y Métodos: tipos y relaciones. Aplicación en los diferentes campos de investigación de la Geografía. Ejercicios de compatibilización metodológica en trabajos multidisciplinarios.

- **Formación Docente**

28-Psicología

Problemas y perspectivas de la Psicología en la mirada histórica. Principales Sistemas Psicológicos con influencia en la educación. Estructura Subjetiva. Contribuciones del Psicoanálisis para explicar los procesos de subjetivación. Estructura Cognitiva. Contribuciones de las teorías constructivistas y el Psicoanálisis al aprendizaje. Procesos subjetivos de la adolescencia y práctica educativa. Configuraciones vinculares actuales, lazo social y formas de elaboración del malestar.

29-Pedagogía

Educación. La complejidad del concepto educación: notas que lo recortan, categorías y criterios de análisis. Estatuto epistemológico de la pedagogía. Enfoque socio-histórico. Educación y sociedad. Corrientes pedagógicas. El pensamiento pedagógico latinoamericano. Debates actuales. Instituciones educativas. La escuela como construcción histórica. La institución escolar: su organización y su dinámica. La cultura institucional, PEI. Dimensiones del análisis de la institución escolar. Las funciones de la escuela. La escuela mediadora del conocimiento. Las normas de la escuela. Rol docente. El saber docente.

30-Didáctica

Teorías de la enseñanza: enfoques históricos y tendencias actuales. Los docentes y el conocimiento. Dimensión ética, política, social y técnica de la tarea docente. El rol del docente en el aprendizaje, fracaso escolar. El grupo clase. La cuestión metodológica. Conocimiento y conocimiento escolar. Los contenidos escolares. La perspectiva epistemológica y ética de la enseñanza. El diseño de la enseñanza. Recursos y tecnologías en la enseñanza. Criterios para la selección y usos de recursos y tecnologías. Evaluación y poder. La evaluación entramada en la enseñanza. Tipos de evaluación. Los instrumentos de evaluación. Evaluación y acreditación. La evaluación en el marco legal educativo.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

31-Política y Legislación Escolar

Estado, Política y Educación. Principales conceptualizaciones. El campo de estudio de la política educacional: significado, alcance y análisis histórico. Principales concepciones del Estado y las corrientes político-educativas: Liberalismo, Estado de Bienestar, Neoconservadurismo y Neoliberalismo. Las principales normas jurídicas que regulan el sistema educativo nacional y provincial. La distribución de atribuciones entre nación y las provincias. Las regulaciones del trabajo docente: derechos y obligaciones. La reforma educativa de la década del '90 en el marco de la reestructuración del Estado. Los nuevos modos de regulación y gobierno de los sistemas educativos. El impacto de la reforma educativa de los '90 en la Provincia de la Pampa. La política educativa del gobierno actual. La Ley de financiamiento, la Ley de Educación Nacional. La política educativa del gobierno actual en la jurisdicción.

32-Didáctica Especial de la Geografía

Surgimiento y desarrollo de las Ciencias Sociales. Problemas relevantes en su enseñanza. La comprensión de la realidad social desde una óptica interdisciplinaria. La Geografía y los procesos sociales. El Espacio como construcción social. Proyección pedagógica del saber científico. La transposición didáctica. El rol docente como profesional. Contenidos de las Ciencias Sociales y la Geografía en los nuevos diseños curriculares. Criterios de selección y organización de contenidos, actividades, recursos y estrategias de evaluación. Lo metodológico y las técnicas de trabajo. La observación institucional y de clases.

33-Residencia Docente

Práctica docente en Geografía: características, función, rol docente y formación profesional del docente en Geografía. Competencias docentes en Geografía. Residencia en acción. Observación, registro y análisis didáctico. Planificación y diseño. Principios metodológicos para el diseño de actividades de aprendizaje en Geografía. Trabajo en equipo. Interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y multidisciplinariedad en Geografía. Recursos y estrategias para el aula de Geografía. Evaluación en Geografía. La propia práctica, planificación, análisis, seguimiento, intervención. Auto-evaluación de la propia práctica. Evaluación de la práctica en Geografía.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

8.2. Distribución horizontal y vertical

Actividades curriculares. Distribución por años, cuatrimestres y cargas horarias (consignadas en horas reloj)

Año	Cuatrimestre	Formación General	Hs semanales	Hs totales	Formación Específica	Hs semanales	Hs totales	Formación Docente	Hs semanales	Horas totales
Primero	1º	Filosofía	6	90	Introducción a la Geografía Técnicas en Geografía	6 6	90 90			
	2º				Geología y Geomorfología Climatología	6 6	90 90	Psicología	6	90
Segundo	1º	Fundamentos de Economía Fundamentos de Antropología	6 6	90 90	Biogeografía	6	90			
	2º	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	6	90	Hidrología Geografía de la Población	6 6	90 90	Pedagogía	6	90
Tercero	1º	Historia del Siglo XX	6	90	Geografía Urbana Epistemología de la Geografía	6 6	90 90			
	2º	Historia Argentina Contemporánea (1853-2000)	6	90	Geografía Rural Geografía Política y Económica	6 6	90 90	Didáctica	6	90
Cuarto	1º				Geografía de América Latina. Geografía de Europa y Oceanía. Geografía de Argentina.	6 6 6	90 90 90			



Universidad Nacional de La Pampa
 - Consejo Superior -
 Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

	2º				Geografía de América Anglosajona	6	90	Política y Legislación Escolar	6	90
					Geografía de Asia y África	6	90	Didáctica Especial de la Geografía	8	120
Quinto	1º				Geografía de La Pampa	6	90	Residencia Docente (anual)	6	180
	2º				Metodología de la Investigación Geográfica	6	90			
		I Nivel de Idioma inglés o francés	4	60						
		II Nivel de Idioma inglés o francés	4	60						
		III Nivel de Idioma inglés o francés	4	60						180

Formación General: 720 hs.

Formación Específica: 1620 hs

Formación Docente: 660 hs

Carga horaria total del Plan: 3.000 hs.



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

Régimen de correlatividades

- Formación General**

Actividades curriculares	De 2º Grado (cursada para cursar y aprobada para promocionar)	De 1º Grado (aprobada para cursar)
Filosofía	----	----
Fundamentos de Economía	Filosofía	----
Fundamentos de Antropología	Filosofía	----
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Filosofía Fundamentos de Antropología	Filosofía
Historia del Siglo XX	Fundamentos de Economía Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Filosofía Introducción a la Geografía Técnicas en Geografía
Historia Argentina Contemporánea (1853-2000)	Historia del Siglo XX Geografía de la Población	Geología y Geomorfología Climatología
I Nivel de Idioma inglés o francés II Nivel de Idioma inglés o francés III Nivel de Idioma inglés o francés	----	----

- Formación Específica**

Actividades curriculares	De 2º Grado (cursada para cursar)	De 1º Grado (aprobada para cursar)
Introducción a la Geografía	----	----
Técnicas en Geografía	----	----
Geología y Geomorfología	----	----
Climatología	----	----
Biogeografía	Introducción a la Geografía Geología y Geomorfología Climatología	----
Hidrología	Biogeografía	----
Geografía de la Población	Introducción a la Geografía Técnicas en Geografía Fundamentos de Antropología	----
Geografía Urbana	Biogeografía Geografía de la Población	Introducción a la Geografía Técnicas en Geografía
Epistemología de la Geografía	Fundamentos de Antropología Fundamentos de Sociología y	Filosofía Introducción a la Geografía



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

	Ciencia Política	Técnicas en Geografía
Geografía Rural	Hidrología Geografía Urbana Epistemología de la Geografía	Geología y Geomorfología Climatología
Geografía Política y Económica	Fundamentos de Economía Historia del Siglo XX Geografía Urbana Epistemología de la Geografía	Geología y Geomorfología Climatología
Geografía de América Latina	Geografía Rural Geografía Política y Económica	Biogeografía
Geografía de Europa y Oceanía	Geografía Rural Geografía Política y Económica	Biogeografía
Geografía de Argentina	Historia Argentina Contemporánea (1853-2000) Geografía Rural Geografía Política y Económica	Biogeografía
Geografía de América Anglosajona	Geografía de América Latina	Hidrología Geografía de la Población
Geografía de Asia y África	Geografía Rural Geografía Política y Económica Geografía de Europa y Oceanía	Hidrología Geografía de la Población
Geografía de La Pampa	Geografía de Argentina	Historia Argentina Contemporánea (1853-2000) Geografía Rural Geografía Política y Económica
Metodología de la Investigación Geográfica	----	Epistemología de la Geografía

- **Formación Docente**

Actividades curriculares	De 2º Grado (cursada para cursar)	De 1º Grado (aprobada para cursar)
Psicología	----	----
Pedagogía	Filosofía Psicología	----
Didáctica	Pedagogía	Filosofía Introducción a la Geografía



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

		Técnicas en Geografía Psicología
Didáctica Especial de la Geografía	Didáctica Geografía Política y Económica	Pedagogía Epistemología de la Geografía
Política y Legislación Escolar	Didáctica	Pedagogía
Residencia Docente	Geografía de Argentina Geografía de Asia y África Geografía de América Anglosajona	Geografía de América Latina Geografía de Europa y Oceanía Didáctica Especial de la Geografía

8.3 Trabajo final: no corresponde

8.4 Articulación con otros Planes de Estudio Sistema de equivalencias

Profesorado en Geografía – Plan 2009	Profesorado en Geografía – Plan 2003
Filosofía	Problemática Filosófica
Introducción a la Geografía	Introducción a la Geografía
Técnicas en Geografía	Técnicas en Geografía
Geología y Geomorfología	Geomorfología
Climatología	Climatología
Psicología	Psicología
Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía
Fundamentos de Antropología	Fundamentos de Antropología
Biogeografía	Biogeografía
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política
Hidrología	Hidrología
Geografía de la Población	Geografía de la Población
Pedagogía	Problemática Pedagógica
Historia del Siglo XX	Historia del Siglo XX
Geografía Urbana	Geografía Urbana y Rural
Epistemología de la Geografía	Epistemología de la Geografía
Historia Argentina Contemporánea (1853 – 2000)	Historia Argentina Contemporánea (1853 – 1983)
Geografía Rural	Geografía Urbana y Rural
Geografía Política y Económica	Geografía Política y Económica
Didáctica	Didáctica
Geografía de América Latina	Geografía de América Latina
Geografía de Europa y Oceanía	Problemática del Mundo I
Geografía de Argentina	Geografía de Argentina
Geografía de América Anglosajona	Geografía de América Anglosajona



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

Geografía de Asia y África	Problemática del Mundo II
Didáctica Especial de la Geografía	Didáctica Especial de la Geografía
Geografía de La Pampa	Geografía de La Pampa
Política y Legislación Escolar	Política y Legislación Escolar
Residencia Docente	Práctica Educativa III. Residencia Docente
Metodología de la Investigación Geográfica	Seminario de Metodología de la Investigación Geográfica
Idioma I (inglés o francés)	Idioma I (inglés o francés)
Idioma II (inglés o francés)	Idioma II (inglés o francés)
Idioma III (inglés o francés)	Idioma III (inglés o francés)

Profesorado en Geografía – Plan 2009	Licenciatura en Geografía – Plan 2003
Filosofía	Problemática Filosófica
Introducción a la Geografía	Introducción a la Geografía
Técnicas en Geografía	Técnicas en Geografía
Geología y Geomorfología	Geomorfología
Climatología	Climatología
Psicología	---
Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía
Fundamentos de Antropología	Fundamentos de Antropología
Biogeografía	Biogeografía
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política
Hidrología	Hidrología
Geografía de la Población	Geografía de la Población
Pedagogía	---
Historia del Siglo XX	Historia del Siglo XX
Geografía Urbana	Geografía Urbana y Rural
Epistemología de la Geografía	Epistemología de la Geografía
Historia Argentina Contemporánea (1853 – 2000)	Historia Argentina Contemporánea (1850-1983)
Geografía Rural	Geografía Urbana y Rural
Geografía Política y Económica	Geografía Política y Económica
Didáctica	---
Geografía de América Latina	Geografía de América Latina
Geografía de Europa y Oceanía	Problemática del Mundo I
Geografía de Argentina	Geografía de Argentina
Geografía de América Anglosajona	Geografía de América Anglosajona
Geografía de Asia y África	Problemática del Mundo II
Didáctica Especial de la Geografía	---
Geografía de La Pampa	Geografía de La Pampa
Política y Legislación Escolar	---
Residencia Docente	---
Metodología de la Investigación Geográfica	Seminario de Metodología de la Investigación Geográfica



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

---	Problemas del Conocimiento Histórico
---	Elementos de Estadística
---	Elementos de Investigación Social y Educativa
---	Seminario de Investigación Geográfica I (Socioeconómico)
---	Seminario de Investigación Geográfica II (Ecológico-ambiental)
---	Seminario de Investigación Geográfica III (Planificación y Ordenamiento Territorial)
---	Pasantía
---	Seminario de Tesis Orientada
---	Computación
Idioma I (inglés o francés)	Idioma I (inglés o francés)
Idioma II (inglés o francés)	Idioma II (inglés o francés)
Idioma III (inglés o francés)	Idioma III (inglés o francés)

Profesorado en Geografía – Plan 2009	Profesorado en Geografía – Plan 1998
Filosofía	Problemática Filosófica
Introducción a la Geografía	Introducción a la Geografía
Técnicas en Geografía	Técnicas en Geografía
Geología y Geomorfología	Geomorfología
Climatología	Climatología
Psicología	Psicología
Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía
Fundamentos de Antropología	Fundamentos de Antropología
Biogeografía	Biogeografía
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política
Hidrología	Hidrología
Geografía de la Población	Geografía de la Población
Pedagogía	Problemática Pedagógica
Historia del Siglo XX	Historia del Siglo XX
Geografía Urbana	Geografía Urbana y Rural
Epistemología de la Geografía	Epistemología de la Geografía
Historia Argentina Contemporánea (1853 – 2000)	Historia Argentina Contemporánea (1850_1983)
Geografía Rural	Geografía Urbana y Rural
Geografía Política y Económica	Geografía Política y Económica
Didáctica	Didáctica
Geografía de América Latina	Geografía de América Latina
Geografía de Europa y Oceanía	Problemática del Mundo I
Geografía de Argentina	Geografía de Argentina
Geografía de América Anglosajona	Geografía de América Anglosajona
Geografía de Asia y África	Problemática del Mundo II
Didáctica Especial de la Geografía	Práctica Educativa II: Didáctica Especial



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

Geografía de La Pampa	Geografía de La Pampa
Política y Legislación Escolar	Política y Legislación Escolar
Residencia Docente	Práctica Educativa III: Residencia Docente
Metodología de la Investigación Geográfica	---
---	Problemas del Conocimiento Histórico
---	Elementos de Estadística
---	Práctica Educativa I
---	Elementos de Investigación Social y Educativa
---	Currículum
---	Computación
Idioma I (inglés o francés)	I Nivel de Idioma (Inglés o Francés)
Idioma II (inglés o francés)	II Nivel de Idioma (Inglés o Francés)
Idioma III (inglés o francés)	III Nivel de Idioma (Inglés o Francés)

Profesorado en Geografía – Plan 2009	Licenciatura en Geografía – Plan 1998
Filosofía	Problemática Filosófica
Introducción a la Geografía	Introducción a la Geografía
Técnicas en Geografía	Técnicas en Geografía
Geología y Geomorfología	Geomorfología
Climatología	Climatología
Psicología	---
Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía
Fundamentos de Antropología	Fundamentos de Antropología
Biogeografía	Biogeografía
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política
Hidrología	Hidrología
Geografía de la Población	Geografía de la Población
Pedagogía	---
Historia del Siglo XX	Historia del Siglo XX
Geografía Urbana	Geografía Urbana y Rural
Epistemología de la Geografía	Epistemología de la Geografía
Historia Argentina Contemporánea (1853 – 2000)	Historia Argentina Contemporánea (1850-1983)
Geografía Rural	Geografía Urbana y Rural
Geografía Política y Económica	Geografía Política y Económica
Didáctica	---
Geografía de América Latina	Geografía de América Latina
Geografía de Europa y Oceanía	Problemática del Mundo I
Geografía de Argentina	Geografía de Argentina
Geografía de América Anglosajona	Geografía de América Anglosajona
Geografía de Asia y África	Problemática del Mundo II
Didáctica Especial de la Geografía	---
Geografía de La Pampa	Geografía de La Pampa
Política y Legislación Escolar	---



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

Residencia Docente	---
Metodología de la Investigación Geográfica	Seminario de la Investigación Geográfica
---	Problemas del Conocimiento Histórico
---	Elementos de Estadística
---	Elementos de Investigación Social y Educativa
---	Seminario de Investigación Geográfica I (Socioeconómico)
---	Seminario de Investigación Geográfica II (Ecológico-Ambiental)
---	Seminario de Investigación Geográfica III (Planificación y Ordenamiento Territorial)
---	Pasantía
---	Seminario de Tesis Orientada
---	Computación
Idioma I (inglés o francés)	I Nivel de Idioma (Inglés o Francés)
Idioma II (inglés o francés)	II Nivel de Idioma (Inglés o Francés)
Idioma III (inglés o francés)	III Nivel de Idioma (Inglés o Francés)

Profesorado en Geografía – Plan 2009	Profesorado en Geografía – Plan 1994
Filosofía	Introducción a la Filosofía
Introducción a la Geografía	Introducción a Geografía
Técnicas en Geografía	Introducción a las Técnicas en Geografía
Geología y Geomorfología	Geografía Física I (Geología y Geomorfología)
Climatología	Geografía Física II (Climatología)
Psicología	Psicología del Adolescente
Fundamentos de Economía	Introducción a la Economía
Fundamentos de Antropología	---
Biogeografía	Biogeografía
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Introducción a la Sociología Sociología
Hidrología	Geografía Física III (Hidrología)
Geografía de la Población	Geografía Humana I (de la Población)
Pedagogía	Problemática Pedagógica
Historia del Siglo XX	Historia Contemporánea
Geografía Urbana	Geografía Humana II (Urbana y Rural)
Epistemología de la Geografía	Teoría de la Geografía
Historia Argentina Contemporánea (1853 – 2000)	Historia Argentina
Geografía Rural	Geografía Humana II (Urbana y Rural)
Geografía Política y Económica	Geografía Humana III (Económica y Política)
Didáctica	Didáctica
Geografía de América Latina	Geografía de América Latina
Geografía de Europa y Oceanía	Problemática del Mundo I
Geografía de Argentina	Geografía de Argentina



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

Geografía de América Anglosajona	Geografía de América Anglosajona
Geografía de Asia y África	Problemática del Mundo II
Didáctica Especial de la Geografía	Metodología de la Enseñanza de la Geografía
Geografía de La Pampa	Geografía de La Pampa
Política y Legislación Escolar	Organización Escolar
Residencia Docente	Práctica de la Enseñanza
Metodología de la Investigación Geográfica	---
Idioma I (inglés o francés)	I Nivel de Idioma (Inglés o Francés)
Idioma II (inglés o francés)	II Nivel de Idioma (Inglés o Francés)
Idioma III (inglés o francés)	III Nivel de Idioma (Inglés o Francés)

Profesorado en Geografía – Plan 2009	Licenciatura en Geografía – Plan 1994
Filosofía	Introducción a la Filosofía
Introducción a la Geografía	Introducción a Geografía
Técnicas en Geografía	Introducción a las Técnicas en Geografía
Geología y Geomorfología	Geografía Física I (Geología y Geomorfología)
Climatología	Geografía Física II (Climatología)
Psicología	---
Fundamentos de Economía	Introducción a la Economía
Fundamentos de Antropología	---
Biogeografía	Biogeografía
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Introducción a la Sociología Sociología
Hidrología	Geografía Física III (Hidrología)
Geografía de la Población	Geografía Humana I (de la Población)
Pedagogía	---
Historia del Siglo XX	Historia Contemporánea
Geografía Urbana	Geografía Humana II (Urbana y Rural)
Epistemología de la Geografía	Teoría de la Geografía
Historia Argentina Contemporánea (1853 – 2000)	Historia Argentina
Geografía Rural	Geografía Humana II (Urbana y Rural)
Geografía Política y Económica	Geografía Humana III (Económica y Política)
Didáctica	---
Geografía de América Latina	Geografía de América Latina
Geografía de Europa y Oceanía	Problemática del Mundo I
Geografía de Argentina	Geografía de Argentina
Geografía de América Anglosajona	Geografía de América Anglosajona
Geografía de Asia y África	Problemática del Mundo II
Didáctica Especial de la Geografía	---
Geografía de La Pampa	Geografía de La Pampa
Política y Legislación Escolar	---
Residencia Docente	---
Metodología de la Investigación Geográfica	---



Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

---	Elementos de Estadística
---	Seminario I: Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales
---	Seminario III (de Investigación)
---	Seminario: Panorama del Mundo Actual.
---	Estadística para Geógrafos
---	Interpretación de Imágenes
---	Técnicas para la Interpretación del Espacio
---	Materia optativa o tres Seminarios optativos relacionados con el tema de Tesis
---	Tesis
Idioma I (inglés o francés)	I Nivel de Idioma (Inglés o Francés)
Idioma II (inglés o francés)	II Nivel de Idioma (Inglés o Francés)
Idioma III (inglés o francés)	III Nivel de Idioma (Inglés o Francés)

Profesorado en Geografía –Plan 2009	Profesorado en Historia –Plan 2009	Profesorado en Letras –Plan 2009	Profesorado en Inglés –Plan 2009
Filosofía	Filosofía	Filosofía	Filosofía
Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía	---	---
Fundamentos de Antropología	Fundamentos de Antropología	---	---
Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	Fundamentos de Sociología y Ciencia Política	---	---

8.5 Congruencia interna de la Carrera

Alcances	Actividades curriculares
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar, planificar, coordinar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje de la Geografía en los diferentes niveles del Sistema Educativo (nivel secundario, terciario y universitario). 	01 a 33
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, planificar, coordinar y evaluar proyectos institucionales de enseñanza y aprendizaje de la Geografía y su área de conocimiento, en los diferentes niveles del Sistema Educativo (nivel secundario, terciario y universitario). 	01 a 33
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, planificar, conducir y evaluar proyectos de investigación educativa y disciplinar en Geografía. 	17-18-19-20-23-24-25-27-31-32-33
<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar, participar e intervenir en equipos de investigación y/o 	02-03-04-05-06-10-11-



*Universidad Nacional de La Pampa
- Consejo Superior -
Cnel. Gil Nº 353- 3º piso - Santa Rosa La Pampa*

Corresponde Resolución Nº **232/2009**

extensión interdisciplinarios.	12-13-14-15-16-17-18- 19-20-21-22-23-24-25- 26-27
--------------------------------	---

9. RECURSOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

9.1 Recursos humanos

Docentes y No docentes con los que cuenta la Facultad de Ciencias Humanas.

9.2 y 9.3 Infraestructura y equipamiento

Se utilizarán las instalaciones y equipamiento de la Facultad de Ciencias Humanas.

9.4 Cálculo presupuestario

La implementación de este Plan de Estudio no requerirá asignaciones presupuestarias adicionales.